

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2020/2021

a/ základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Materská škola ZŠ s MŠ Samuela Timona, Trenčianska Turná 30
2. **Adresa školy:** Trenčianska Turná 30, PSČ 913 21
3. **IČO:** 31201458
4. **Druh školy:** materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
5. **Vyučovací jazyk:** slovenský
6. **Forma výchovy a vzdelávania:** celodenná
7. **Telefónne číslo MŠ:** 032/65 85 183, 0901 704 879
8. **Kontakty:** a.porubanova@gmail.com
9. **Zriaďovateľ:** Obec Trenčianska Turná, 91321 Trenčianska Turná 86
10. **Riaditeľka školy:** PaedDr. Beáta Sabová
11. **Zástupkyňa RŠ:** PhDr. Alena Porubanová

Rada školy

RŠ je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, spoločným pre ZŠ a MŠ. Má 11 členov, bola informovaná o dlhodobej koncepcii MŠ, výsledkoch dosiahnutých vo výchovno-vzdelávacom procese, plánoch a projektoch MŠ, vyjadrovala sa ku koncepcii a výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti. V školskom roku 2020/2021 RŠ zasadala 1 krát v zregulovanom počte členov, kvôli prerušovanému vyučovaniu na školách - karanténa COVID - 19. Za MŠ bola delegovaná členka Katarína Blažejová, ktorá bola v apríli 2015 zamestnancami školy zvolená a stala sa riadnou členkou Rady školy za MŠ.

Metodické združenie a pedagogická rada

Poradné a iniciatívne orgány riaditeľa MŠ. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pomáhajú materskej škole rozvíjať metodickú oblasť výchovy a vzdelávania. Pracujú na základe plánu činností, ktorý každoročne schvaľuje zástupkyňa pre materskú školu. Zasadnutia metodického združenia bývajú spravidla 4-krát ročne. V školskom roku 2020/21 bola činnosť MZ obmedzená, taktiež kvôli rôznym karanténym opatreniam a nariadeniam. MZ koordinovalo činnosť pedagógov spravidla on-line. Metodické združenie naďalej viedla Júlia Hejdišová. Úlohou je koordinovať plnenie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu - poskytovať poradenskú činnosť zameranú na skvalitňovanie plánovania, projektovania a programovania výchovno-vzdelávacej činnosti - prezentovať výsledky

najlepšej praxe vo vnútri materskej školy i navonok - zabezpečovať tok informácií smerom od zástupkyne MŠ k pedagogickým zamestnancom i naopak

b/ údaje o počte detí v MŠ:

V školskom roku 2020/21 bolo v MŠ 129 detí v šiestich triedach.

Trieda	Vekové zloženie	Stav k 30. 6. 2021	Učiteľky
1.	5-6	21	Nikola Koníčková (zast. R. Vašková) Bc. Lucia Ungerová
2.	5-6	23	Mgr. Andrea Králiková Katarína Blažejová
3.	4-5	23	Božena Chudadová PhDr. Alena Porubanová
4.	4-5	22	Bc. Martina Vlková Lenka Burdejová
5.	3-4	18	Bc. Andrea Ondrášková Bc. Jana Ježíková
6.	3-4	22	Mgr. Miroslava Galiková Júlia Hejdišová

c/ údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí s odloženou PŠD
33	33	0

d/ údaje o počte zapísaných detí k školskému roku 2019/2020

Počet detí zapísaných na šk. rok 2018-19	Počet prijatých detí od septembra 2019	Počet evidovaných žiadostí
45	29	13

e/ Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2019-20

V školskom roku 2020-21 bol v MŠ uplatňovaný Školský vzdelávací program **V Ďatelinke múdro, hravo - v Ďatelinke zdravo** v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

V uplynulom školskom roku sme integrovali dve deti. Doplnili sme Školský vzdelávací program o časť, ktorá sa zameriava na potreby detí so ŠVVP. Triedne učiteľky, asistentky pedagógov a špeciálny pedagóg pracujú aj podľa IVVP pre konkrétne deti.

Pracujeme aj podľa projektu ŠPZŽŠ.

f/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet všetkých zamestnancov školy: 18,

Počet pedagogických zamestnancov: 15,

Správnych zamestnancov: 3.

Meno a priezvisko	Titul	Začínajúci učiteľ	1.Atestačná skúška	2.Atestačná skúška
Alena Porubanová	PhDr.	nie	áno	nie
Andrea Ondrášková	Bc.	nie	áno	nie
Júla Hejdišová		nie	áno	nie
Božena Chudadová		nie	nie	nie
Katarína Blažejová		nie	áno	nie
Andrea Králiková Dovičic	Mgr.	nie	nie	nie
Miroslava Galiková	Mgr.	nie	nie	nie
Martina Vlková	Bc.	nie	áno	nie
Jana Ježíková	Bc.	nie	nie	nie
Lucia Ungerová Ježíková	Bc.	nie	nie	nie
Nikola Koníčková		nie	nie	nie
Lenka Burdejová		nie	nie	nie
Andrea Ambrová - PA	Mgr.	áno	nie	nie
Simona Hulínová - PA	Bc.	áno	nie	nie
Anna Liptáková - ŠP	Mgr.	áno	nie	nie

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Tri učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa so zameraním na predškolskú pedagogiku, päť učiteliek má stredoškolské odborné vzdelanie so zameraním na predškolskú pedagogiku, jedna učiteľka ukončila vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa so zameraním na vychovávateľstvo + má odborné stredoškolské vzdelanie so zameraním na predškolskú výchovu. Tri učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa so zameraním na predškolskú výchovu.

V školskom roku 2020/21 sa naša materská škola zapojila do projektu Pomáhajúce profesie v v edukácii detí a žiakov II. Cieľom projektu je podporiť inkluzívne vzdelávanie v rámci regionálneho školstva, implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania v materskej škole, vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov detí.

Cez projekt sme požiadali o financie na dvoch asistentov učiteľa a jedného špeciálneho pedagóga. Tieto podporné profesie nám umožnili prijať do materskej školy aj 2 deti so ŠVVP, ktoré sme predtým zaintegrovali do VVP.

Inkluzívny tím vzájomnou spoluprácou s pedagogickými pracovníkmi pomáha vo VVP v materskej škole. Individuálne sa venuje deťom,, spolupracuje pri denných aktivitách, konzultuje s rodinami detí. V participácii s učiteľkami sa podieľa na tvorbe vzdelávacích aktivít, ktoré vyplývajú zo ŠkVP.

g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov:

1. Sledovať a využívať prednášky v MPC a ŠPÚ (www.statpedu.sk) pre pedagogických zamestnancov na tému práce s rôznymi skupinami detí (zo sociálne znevýhodneného prostredia, nadané deti, školská spôsobilosť), kariérové a profesijné poradenstvo.
2. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk.
3. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním na <http://www.statpedu.sk/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevuhodnenimvseobecny-intelektovym-nadanim/>.
4. Sledovať aktivity a ponuky centrálného informačného portálu MŠ SR rezortu školstva www.iedu.sk.

h) Celoživotné vzdelávanie:

1. Zahŕňa formálne, neformálne a nevyučbové vzdelávanie sa jednotlivca počas celého života. Môžu ho zabezpečovať školy, školské zariadenia a vzdelávacie zariadenia iných právnických osôb a fyzických osôb (vzdelávacie ustanovizne). Z uvedeného dôvodu je potrebné:
 - Podporovať kreditový systém v celoživotnom vzdelávaní, ktorý umožňuje rozdeľovať kvalifikácie na kreditné jednotky, zaručuje neustálu inováciu obsahu vzdelávania, dostatočný výber modulov s možnosťou výberu pre rôzne skupiny účastníkov.
 - Zamerať vzdelávacie aktivity nielen na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií.
 - Zamerať sa na potreby trhu práce pri určovaní obsahu vzdelávacích aktivít zabezpečovaných v rámci celoživotného vzdelávania.
 - Každá učiteľka má vypracovaný plán profesného osobnostného rozvoja.
2. Budeme pokračovať v programe – Program celoživotného vzdelávania:
 - štúdium odbornej a pedagogickej literatúry a časopisov,
 - vzájomné hospitácie – s analýzou VVP v hospitačnom zázname,

- absolvovanie ďalších kvalifikačných skúšok,
- využívanie poznatkov so seminárov usporadúvaných MPC v Trenčíne a ich aplikácia v konkrétnych podmienkach školy. (Ponuky vzdelávacích aktivít a spôsob prihlasovania sa bude MPC priebežne zverejňovať na webovej stránke www.mpc-edu.sk.)

Vypracovali sme plán profesijného rozvoja na školský rok 2021/22.

Ukončené a prebiehajúce vzdelávanie učiteliek:

Bc. Jana Ježíková absolvovala vzdelávania formou webinárov:

Ako na environmentálnu výchovu v materskej škole; Dátum: 19. 11. 2020, Lektorka: Mgr. Soňa Chlebničianová, PhD; Škôlkar skúma, vyrába, spoznáva..., Dátum: 2. 3. 2021, Lektorka Mgr. Zuzana Grmanová; Podporíme najmenších v ich vývine! Dátum: 16.3. 2021; Lektorka: Lucia Gomez; Čo pomáha deťom s Aspergerovým syndrómom?; Lektorka: PaedDr. E. Gelányiová; Dátum 29. 3. 2021.

Bc. Martina Vlková sa zúčastnila webinára HRAvé učeNIE; lektorka, PaedDr. Martina Totkovičová, PhD (ABCedu)

Lenka Burdejová absolvovala tieto aktualizčné vzdelávania formou webinárov: Do tanca i do skoku v rytme ľudových piesní, Riešenie konfliktov v školskom prostredí, Vianočný čas je tu zas, Specifika práce pedagoga s dvouletými deťmi v MŠ, Slovička, ktoré pomáhajú, Režim dňa v materskej škole, Podporíme najmenších v ich vývine! Čoskoro školákom, 7 krokov k samostatnosti škôlkara, Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov, Ako podporiť koncentráciu pozornosti u detí?; Rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky v MŠ, Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov II - rozvoj reči a slovnej zásoby.

Mgr. Miroslava Galiková absolvovala webináre: Aktualizačné vzdelávanie Vianočný čas je tu zas, vzdelávacia inštitúcia: Inšpirácia. Aktualizačné vzdelávanie Hláskovanie a analyticko-syntetické hry trocha inak pre predprimárne vzdelávanie. Vzdelávacia inštitúcia: Inšpirácia. Aktualizačné vzdelávanie Nastavenie mysle ako vedomé rozhodnutie, Inšpirácia. Ďalej absolvovala aj inovačné vzdelávanie: Slovensko, vlast' moja vlast'; Inšpirácia. Katarína Blažejová absolvovala 3.3.2021 webinár EDUpoint Nitra (Nitrianske centrum pre podporu vzdelávania Dyslexia - dar alebo porucha?)

Katarína Blažejová absolvovala 3.3. 21 webinár EDUpoint Nitra (Nitrianske centrum pre podporu vzdelávania) Dyslexia - dar alebo porucha?

Bc. Lucia Ježíková sa zúčastnila vzdelávania Vianočný čas je tu zas; Riešenie konfliktov v školskom prostredí; Ja a svet okolo mňa - naplno v prúde, alebo nechaj sa viesť.

Mgr. Andrea Dovičič v tomto školskom roku bola prihlásená na online workshopy: Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej v Trenčíne: Živá knižnica - Rozhovor s rodičmi detí s AS a ADHD; Burza inklúzie; Škriatkovia pomáhajú deťom; Ako sa vyvíja reč dieťaťa; Ako na environmentálnu výchovu v materskej škole.

Bc. Andrea Ondrášková má absolvované vzdelávania Burza inklúzie; Ako na environmentálnu výchovu v materskej škole; Dieťa s ADHD v materskej škole. Ďalej úspešne skončila webinár Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi.

Mgr. Andrea Ambrová absolvovala webinár Asistent pedagóga v mateřské škole.

PhDr. Alena Porubánová taktiež absolvovala webinár Asistent pedagóga v mateřské škole a Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi.

i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na internetových stránkach ZŠ s MŠ.
- Prezentácia MŠ na nástenkách v MŠ, Turnianskych novinách.
- Akcie usporadúvané v MŠ - akcie sme plnili podľa pracovného plánu školy, ktorý sme priebežne podľa potreby dopĺňali.

Počet aktivít a rôznych prezentácií materskej školy bol počas školského roka 2020/2021 bol nízky nakoľko hneď od septembra sa VVP vykonával v obmedzenom režime, kvôli pandémie v súvislosti s Covid 19.

Časté vyhlasovanie mimoriadnej situácie a prerušovanie VVP výrazne ovplyvnili počet mimoškolských a iných zaužívaných aktivít. Boli zakázané hromadné podujatia a rôzne predstavenia, ktoré súviseli s povolením vstupu externých hostí do areálu a interiéru MŠ.

Počas mimoriadnej situácie materská škola dôsledne dodržiavala nariadenia a odporúčania týkajúce sa hygieny a bezpečnosti detí a zamestnancov školy. Pravidelne sa vykonával ranný filter, meranie teploty. Bol zabezpečený dostatok hygienických potrieb, mydla, dezinfekcie a papierových utierok. Pravidelne sa vymieňala detská posteľná bielizeň.

Triedne učiteľky dôsledne kontrolovali PCR a Atg. testy zákonných zástupcov, pokiaľ boli podmienkou vstupu detí do materskej školy.

Informácie o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie:

Počas mimoriadnej situácie prebiehalo v našej materskej škole čiastočne aj dištančné vyučovanie, boli použité primerané formy a metódy, vhodné pre deti v predškolskom veku.

Dištančné vzdelávanie bolo ponúknuté hlavne deťom, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Materská škola fungovala v rôznych režimoch, napr. pre detí rodičov, ktorí nemohli vykonávať prácu z domu. V inom období boli opatrenia prísnejšie a pobyt v materskej škole bol umožnený len deťom rodičov, ktorí pracovali v kritickej infraštruktúre.

Od 1. mája bola materská škola otvorená pre všetky deti, ktoré boli riadne prijaté na výchovu a vzdelávanie v materskej škole.

Prehľad aktivít, ktoré sa uskutočnili v školskom roku 2020/21:

<ul style="list-style-type: none">• Športový deň.• Vysádzanie vyvýšených záhonov.• Rozlúčka predškolákov na OcÚ.• Absolventské tablá našich predškolákov .• Víťanie detí do života – OcÚ.• Návšteva poľnohospodárskeho družstva.• Návšteva zberného dvora.• Návšteva farmárskeho dvora - pozorovanie domácich a úžitkových zvierat.• Projekt - Koľko radosti sa vmestí do škatule od topánok.• Odovzdanie darčiekov do DOS v T. Turnej.• Brigáda na školskom dvore.• MDD- športový deň.• Spolupráca s MO SZTP.• Spolupráca s MO ÚŽS.• Úspešné zapojenie sa do projektu MÚDRE HRANIE - nákup kníh a didaktických pomôcok za 1000,- eur	
---	--

j/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Inšpekcia bola vykonaná v marci 2016.

Hodnotenie inšpekcie: úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach – VEĽMI DOBRÁ.

k/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

- Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, všetky priestory sú dostatočne veľké, priestranné, slnečné a dobre osvetlené. Štyri samostatné pavilóny sú spojené spojovacou chodbou.
- Od januára 2019 má materská škola 6 tried.
- Vo všetkých triedach sa nachádzajú zostavy PC a elektronické pomôcky.
- Vo všetkých šiestich triedach je nainštalovaná interaktívna tabuľa.
- Materiálno-technické vybavenie je dostačujúce, priebežne sa dopĺňajú kvalitné hračky, triedy a kabinety sa neustále dopĺňajú učebnými pomôckami od firiem NOMILAND, ELARIN, EDU POINT, BENJAMIN,
- Zakúpili sme do pôvodných tried (4 na prízemí) nové paplóny, vankúše, obliečky.
- Zakúpili sme novú práčku LG, sušičku LG, žehličku s naparovacím generátorom.
- V triede č. 5, 6 sme nainštalovali sieťky proti hmyzu, takisto aj v relaxačnej miestnosti.
- Zakúpili sme ďalší vysávač KARCHER, ktorý sa používa na poscodí v triedach 5 a 6.

- Dokúpili sme nové notebooky, PC myši, reproduktory a novú prídavnú veľkokapacitnú pamäť na ošetrenie a uchovanie údajov RIS a ASC agendy.
- Zaobstarali sem 2x 100 nových (paplón, vankúš) sád detskej posteľnej bielizne od firmy Hatala.
- Postupne dopĺňame nábytok do tried č. 5 a 6.
- Dali sme vyrobiť nové kryty na radiátory v triede 2 a 3.
- Úspešne sme sa zapojili do projektu MÚDRE HRANIE, v ktorom sme získali 1000,-eur na zakúpenie kníh a didaktických hračiek z firiem Bublboom, Inšpirácia, Nomiland, Trocha inak, Raj hračiek, Pant Rhej, Fortuna Libri, AHA Slovakia, ULÚV, 3LOBIT - ELOBIT.
- Vybavili sme relaxačno- terapeutickú miestnosť pomôckami od SENSE SHOP v hodnote 841, 60 eur.
- Pre deti so ŠVVP sme zakúpili relaxačné hniezda na terapiu a oddych.
- Objednali sme vybavenie na detské ihrisko od firmy BONITA.
- OZ ŠPZŽS financuje aktualizácie publikácie RAABE - Námety na realizáciu aktivít Svet škôlkara.
- Z dotácií štátu, ktoré získava zriaďovateľ na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky sa zakúpil výtvarný a pracovný materiál a knihy - ako darček pre predškolákov na konci školského roka.
- Zakúpili sa kreatívne pomôcky na výtvarnú, ale aj dramatickú výchovu.
- Z dotácií štátu, ktoré získava zriaďovateľ na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky sa tiež zakúpili odborné knihy, CD s edukačnými aktivitami, výukové a hudobné DVD, výtvarný materiál.
- Z dotácií štátu, ktoré získava zriaďovateľ na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky sa tiež zakúpili didaktické pomôcky z firmy Elarin.
- Z účtu, ktorý vedie OZ ŠPZŽS sa zakúpili hračky a didaktické pomôcky z firmy NOMI.
- Zakúpili sme knihy do detskej a odbornej knižnice.
- Postupne zariaďujem novým detským nábytkom novovzniknuté triedy.
- Zakúpili sme elektronické zariadenia, doplnky k PC, stolové lampy, USB- kľúče, výtvarný materiál, kancelárske potreby z firmy PALATIN.
- Ďalej sme zabezpečili kúpu nových tabúl a nástieniek.
- Zakúpili sme didaktické pomôcky z firmy Edu Point.
- Koncom kalendárneho roka sa kúpou detských a odborných kníh doplnila detská aj učiteľská knižnica v materskej škole.
- Revitalizuje sa archívne skladovanie školskej a pedagogickej dokumentácie.
- Z príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy, dotačných príspevkov a z účtu ZRŠPZŠ sme zakúpili nové pomôcky.

Záver: *Nadalej budovať nové učebne a modernizovať pôvodné 4 oddelenia, doriešiť zatienenie terás na letné obdobie a vybaviť zatiaľ aspoň triedy na poschodí vhodným klimatizačným zariadením, na prekonanie vysokých teplôt.*

Potrebné je zakúpiť do štyroch spální variabilný účelný nábytok, ktorý by nahradil skladové priestory na drobné pomôcky.

Školský areál je nadalej potrebné revitalizovať obnovou lavičiek a preliezačiek a záhradného nábytku z vyhovujúceho materiálu.

k/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- Finančné zabezpečenie školy riadi Obec Trenčianska Turná prostredníctvom štatutára – Základná škola s materskou školou Samuela Timona v zastúpení riaditeľkou školy PaedDr. Beátou Sabovou.
- Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradia príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou MŠ vo výške 18 € na dieťa. Za letnú prevádzku hradia rodičia 10,- eur na dieťa/ týždeň. Rodiny v hmotnej núdzi a deti rok pred nástupom PŠD príspevky neplatia. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy zákonný zástupca alebo iná osoba, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť mesačne uhradza na účet OcÚ. S týmito financiami hospodári OcÚ spravidla podľa vlastného uváženia s prihliadnutím na nevyhnutné potreby materskej školy.
- Rodičia detí majú založené Občianske združenie ŠPZŽŠ pri ZŠ s MŠ s vypracovanými stanovami a vlastným účtovníctvom. Občianske združenie riadi aj vedie účtovníctvo. Výbor OZ je zložený z rodičov detí. Rodičia detí ročne vkladajú finančné príspevky 15,5 eur na dieťa. Na účet Občianskeho združenia idú aj príspevky z darovania 2% z odvedených daní. Finančné prostriedky sú použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, nákup hračiek, učebných a výchovných pomôcok, skvalitnenie priestorového a materiálo-technického vybavenia, spolufinancovanie projektov školy. O spôsobe využitia finančných prostriedkov OZ ŠPZŽŠ pri MŠ získaných od dobrovoľníkov, sponzorov, rodičov, právnických alebo fyzických osôb rozhoduje výkonný výbor OZ ŠPZŽŠ materskej školy a členovia výkonného výboru predkladajú návrhy na zlepšenie materiálo-technickej úrovne MŠ a podmienok na edukáciu detí. Správu o finančnom hospodárení s prostriedkami predkladá pokladník zákonným zástupcom detí na celoškolských/triednych združeniach a zverejňuje na centrálnom informačnom paneli v priestoroch materskej školy. Účtovníctvo viedol účtovník OZ z radov rodičov p. Vlč.
- Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradili príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov spojených s hmotným zabezpečením školy počas letných prázdninových mesiacov vo výške 10 € na dieťa/ 1 týždeň. O takejto výške poplatku rozhodlo zastupiteľstvo zasadnutí v decembri 2016 – VZN 6/ 2016. Rodiny v hmotnej núdzi takéto príspevky neplatia.

Záver: Poplatok na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy 18,- eur. O zvýšení poplatku na rozhodlo zastupiteľstvo zasadnutí 28.11.2016 – VZN 6/ 2016.

Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradili príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov spojených s hmotným zabezpečením školy počas letných prázdninových mesiacov vo výške **10 € na dieťa/ 1 týždeň**. O takejto výške poplatku rozhodlo zastupiteľstvo zasadnutí v decembri 2016 – VZN 6/ 2016. Rodiny v hmotnej núdzi takéto príspevky neplatia.

I/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

viď príloha (Koncepčný zámer školy).

Vypracovala: **PhDr. Alena Porubanová**, zástupkyňa riad. školy pre MŠ

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2020/2021 bola

predložená Pedagogickej rade školy dňa 25.8 2021 PhDr. Alenou Porubanovou, zástupkyňou riad. školy pre MŠ.

SPRÁVU o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2020/2021

vzala na vedomie a schválila na Pedagogickej rade školy dňa 25.8. 2021 riaditeľka školy PaedDr. Beáta Sabová.

SPRÁVU o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2020/2021

vzala na vedomie Rada školy ZŠ s MŠ Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 dňa 29.09. 2021.

SPRÁVU o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2020/2021

bola predložená obecnému zastupiteľstvu v Trenčianskej Turnej dňa: _____ 2021.
