

Základná škola s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30

ČASOVO - TEMATICKÝ PLÁN

Predmet:	<i>Anglický jazyk</i>
Ročník:	piaty
Počet hodín týždenne:	5 hod.
Počet hodín ročne:	165 hod.

	Hod.	Tematický celok	Téma - Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	1	Úvod	Úvodná hodina	Žiak je oboznamený s učebnicou.	
	2	Lekcia 1 - Predstavenie	Predstavenie a pozdravy, Dialógy, konverzácia	Žiak sa vie predstaviť, pozdraviť a reagovať pri prvom stretnutí. Správne osloviť osoby.	
	3		V triede - neurčité členy	Žiak vie použiť neurčité členy, pomenovať predmety v triede.	
	4		Pokyny v triede + modálne sloveso "môcť" v minulom čase, zápor, otázka, klad	Žiak pozná formu modálneho slovesa a vie ju uplatniť pri zadávaní pokynov.	
	5		Pokyny v triede – posluh. cvičenia	Žiak rozumie jednoduchým pokynom v triede, používať zdvorilostné frázy. Porozumieť jednoduchým pokynom z vypočutého.	
	6		Čísla –Základné číslovky – 30 – 100. Telefónne čísla – konverzácia	Žiak ovláda číslovky 30-100 rovnako je schopný pohotovo reagovať na číselné údaje. Opýtať sa na t. č. a správne ho interpretovať.	
	7		Abeceda, hláskovanie. Množné číslo podst. mien pravidelných / nepravidelných.	Žiak vie: výslovnosť anglickej abecedy, správne napísať všetky písmená abecedy a vyhláskovať rôzne slová, meno. Tvoríť množné číslo, koncovky –s, -es, -ies...	any, some, a lot of
	8		Čo je na obrázku? Väzba „there is/there are“, otázky a odpovede	Žiak vie: opísať a pomenovať miesta a predmety. Konverzovať k aktuálnej téme.	
	9		Angličtina v praxi – Matematika, matematické výpočty	Žiak vie komfortne používať aj vyššie číslovky a pracovať s matematickými operáciami „plus, mínus, krát, delené, rovná sa“.	
	10		Opakovanie 1. lekcie	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 1. lekcie.	

11 12	Test – 1. Lekcia Konverzácia	Žiak vie uplatniť svoje vedomosti.	
----------	-------------------------------------	------------------------------------	--

október	13		Oprava testu – analýza chýb	Žiak dokáže napraviť svoje chyby v teste.	
	14	Lekcia 2 – Priatelia a rodina	Mestá a krajiny – slovná zásoba. Sloveso „byť“ – klad, zápor	Žiak ovláda vybrané názvy krajín. Vie vyčiasovať sloveso „byť“ v kladnom a zápornom tvare.	
	15		Moja rodina – slovná zásoba , konverzácia, posluh. cvičenia	Žiak dokáže opísať rodinu, pomenovať členov rodiny a identifikovať členov rodiny a vzťahy medzi nimi z počutého.	
	16		Privlastňovacie zámená, precvičovanie, otázky, upevnenie	Žiak ovláda privlastňovacie zámena a vie ich použiť.	
	17		Mickie, Milly a Mut – čítanie s porozumením, konverzácia	Žiak dokáže prečítať a porozumieť komiksu, konverzovať o príbehu.	
	18		Sloveso „byť“ – otázka, posluhové cvičenie, formulácia „are you?“	Žiak je schopný vytvoriť otázky so slovesom „byť“ a opýtať sa na základné informácie o osobe.	
	19		Dni v týždni – slovná zásoba, posluhové cvičenie, konverzácia	Žiak ovláda dni v týždni a rozumie počutému dialógu „rozhovor v rádiu“, doplniť informáciu z vypočutého a reprodukovať počuté informácie.	
	20		Opytovacie zámená, tvorenie otázok, písanie adresy	Žiak dokáže správne používať opytovacie zámená. Vytvoriť otázky slovesa „byť“, používať otázky a odpovedať na ne.	
	21		Angličtina v praxi - geografia	Žiak pozná názvy kontinentov, oceánov, riek a vie používať výrazy zo zemepisu.	
	22		Opakovanie 2. lekcie	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 2. lekcie.	
	23		Test – 2. lekcia	Žiak vie uplatniť svoje vedomosti.	
	24		Oprava testu – analýza chýb	Žiak dokáže napraviť svoje chyby v teste.	
	25		Projekt Moja rodina – zadanie úloh, konverzácia	Žiak dokáže spracovať základné body k projektu a pripraviť si projekt na zadanú tému.	

**Lekcia 3 –
Môj svet**

	Projekt – príprava	Žiak používa získane vedomosti na prípravu projektu.	
26	Projekt – prezentácia	Žiak dokáže prezentovať svoj projekt.	
27	Moja izba – slovná zásoba, čítanie s porozumením,	Žiak je schopný pomenovať veci vo svojej izbe a prečítať a porozumieť textu.	
28	Sloveso „mať“ – klad, zápor, otázka	Žiak vie vyčíslovať sloveso „mať“ v kladnom a zápornom tvare.	
29	Konverzácia k aktuálnej téme.	Žiak vie konverzovať, je schopný interakcie.	
30	Sloveso „mať“ - otázka	Žiak sa vie opýtať čo máš a nemáš. Čo majú jeho priatelia, rodina. Reagovať na otázky a odpovedať.	
31	Domáci miláčikovia – slovná zásoba	Žiak vie pomenovať domáce zvieratá.	
32	Čítanie s porozumením	Žiak dokáže prečítať a porozumieť textu.	
33	Konverzácia k aktuálnej téme	Žiak vie nadviazať jednoduchú konverzáciu, pýtať sa a odpovedať na otázky.	
34	Upevnenie – sloveso „mať“ – konverzácia	Žiak má upevnené sloveso „mať“ v konverzácii.	
35	Čítanie s porozumením – Mutov darček	Žiak vie prečítať a porozumieť komiksu.	
36	Prídavné mená – slovná zásoba, slovosled	Žiak vie farby a základné prídavné mená – veľký, malý, mladý, starý, nový, dlhý, krátky, hrubý, tenký	+ náročnejšie príd. mená + really, very

37	Stupňovanie prídavných mien	Žiak vie tvoriť 2. stupeň prídavných mien pridaním koncovky <i>-er</i> .	+ stupňovanie <i>good, bad</i>
38	Stupňovanie prídavných mien.	Žiak ovláda 3. stupeň prídavných mien pridaním „ <i>the</i> “ a „koncovky <i>-est</i> “.	
39	Moja škola – slovná zásoba, konverzácia	Žiak vie pomenovať školské predmety, vedieť rozprávať o svojom obľúbenom dni v škole a predmete.	
40	Čítanie s porozumením	Žiak dokáže prečítať a porozumieť textu.	
41	Čas Vianoc - konverzácia	Žiak ma obohatenú slovnú zásobu k téme „Vianoce“.	

novemb er	42		Písanie môj rozvrh hodín	Žiak vie napísať svoj rozvrh hodín.	
	43		Čítanie s porozumením – Školy v Anglicku a vo Walese	Žiak vie čítať s porozumením – Školy v Anglicku a vo Walese	
	44		Angličtina v praxi - veda	Žiak vie použiť angličtinu v praxi - veda	
	45		Obohacovanie slovnej zásoby – časti tela, ľudia, živočíchy, konverzácia	Žiak má obohatenú slovnú zásobu – časti tela, ľudia, živočíchy, konverzácia	
	46		Opakovanie 3. lekcie -slovesá „mať“ a „byť“ vo vete	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 3. lekcie -slovesá „mať“ a „byť“ vo vete	
	47		Opakovanie 3.lekcie – príd. mená, predmety	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 3. lekcie – príd. mená, predmety	
	48		Test – 3. lekcia	Žiak vie uplatniť svoje vedomosti.	
	49		Oprava testu – analýza chýb	Žiak dokáže napraviť svoje chyby v teste.	
	50		Projekt Moja škola – zadanie úloh, konverzácia	Žiak používa získane vedomosti na prípravu projektu: Moja škola – zadanie úloh, konverzácia	
	51		Projekt – príprava	Žiak používa získane vedomosti na prípravu projektu.	
	52		Projekt – prezentácia	Žiak používa získane vedomosti na prezentáciu projektu.	
	53		Utvrdzovanie polročného učiva	Žiak ma precvičené polročné učivo.	
54		Utvrdzovanie polročného učiva	Žiak ma precvičené polročné učivo.		

55	Lekcia 4 – Čas	Určovanie času	Žiak má precvičené určovanie času v angličtine.	
56		Posluchové cvičenie	Žiak vie porozumieť vypočutému.	
57		Predložky času „on, at“	Žiak vie používať správne predložky s výrazmi času.	
58		Môj deň - konverzácia	Žiak vie opísať svoje činnosti počas dňa a používať jednoduché otázky na zistenie času pri jednotlivých činnostiach.	
59		Jednoduchý prít. čas - klad	Žiak vie používať jednoduchý prítomný čas na opis každodenných činností.	
60		Jednoduchý prít. čas - zápor	Žiak vie ako sa tvorí zápor prít. času.	

december	61	Upevnenie prít. času, konverzácia	Žiak vie tvary prít. času - klad, zápor. Používať v rozhovore.	
	62	Voľný čas – slovná zásoba	Žiak vie rozprávať o svojich záľubách v jednoduchom prítomnom čase. Opísať čo robím vo svojom voľnom čase.	never, sometimes, always
	63	Čítanie, posluchové cvičenie	Žiak vie z počutého textu rozpoznať údaje o čase a aktivitách tretej osoby.	
	64	Jednoduchý prít. čas – 3. osoba sg.	Žiak vie vytvárať jednoduché vety v 3. osobe sg. prít. času.	
	65	Jednoduchý prít. čas – 3. osoba, sg. - precvičovanie	Žiak vie prítomný čas jednoduchý v 3. osobe sg.	
	66	Písanie o svojich záľubách	Žiak vie napísať o svojich záľubách.	Like/love/hate + ing Want to+infinitive/need to +noun Väzba I'd like
	67	Mickie, Millie a Mut – čítanie s porozumením, konverzácia	Žiak vie prečítať a porozumieť komiksu. Konverzovať o článku.	
	68	Jednoduchý prít. čas – otázka a odpoveď	Žiak dokáže vytvoriť otázky s „do, does“, vedieť použiť prítomný jednoduchý čas vo všetkých osobách.	
	69	Upevnenie – otázka a odpoveď	Žiak vie vytvárať jednoduché vety v prítomnom jednoduchom čase a reagovať na otázky a zápor.	
	70	Opytovacie zámená	Žiak dokáže používať otázky a odpovedať na ne.	
	71	Konverzácia - záľuby	Žiak je schopný konverzovať s kamarátom o svojich záľubách.	

	72	Čítanie s porozumením - Šport	Žiak vie prečítať a porozumieť textu.	
	73	Angličtina v praxi – hudobné nástroje	Žiak má naučenú slovnú zásobu z oblasti hudby	
	74	Opakovanie 4. lekcie - čas	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 4. lekcie.	
január	75	Opakovanie 4. lekcie – prít. čas jednoduchý, konverzácia	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 4. lekcie	
	76	Test – 4. lekcia	Žiak vie uplatniť svoje vedomosti.	
	77	Oprava testu – analýza chýb	Žiak dokáže napraviť svoje chyby v teste.	
	78	Lekcia 5 – Miesta Predložky miesta	Žiak ovláda používanie predložiek „na, v, pod, vedľa, pred, za, oproti, medzi“.	
	79	Moja izba – slovná zásoba	Žiak má rozšírenú slovnú zásobu, vie pomenovať časti nábytku v izbe.	
	80	Opis obrázka – posluš	Žiak vie opísať obrázok s použitím predložiek a nových slov.	

f e h	81	Náš dom – slovná zásoba čítanie s porozumením	Žiak ma si slovnú zásobu, pomenovať miestnosti v dome. Žiak dokáže porozumieť prečítanému textu. Opísať časti domu a veci v ňom.	
	82	Väzba „tam je, tam sú“ – opis obrázka	Žiak vie opísať časti domu a veci v ňom. Opísať predmety a nábytok v izbách v dome. Opísať svoju izbu.	
	83	Konverzácia	Žiak dokáže konverzovať k aktuálnej téme.	
	84	Jej mesto – slovná zásoba, posluš cvičenia	Žiak ma rozšírenú slovnú zásobu, pomenovať miesta a inštitúcie v meste.	
	85	Otázka - je tam, sú tam? Dialógy, konverzácia	Žiak rozumie vypočutej nahrávke a vie konverzovať. Žiak dokáže používať väzbu „tam je, tam sú“ vo vetách	
	86	M+M+M deň vonku – slovná zásoba	Žiak je schopný komunikovať s kamarátom o miestach v meste. Žiak má rozšírenú slovnú zásobu k téme Deň vonku.	
	87	Modálne sloveso – môcť, otázky	Žiak je schopný komunikovať s kamarátom o miestach v meste. Opýtať sa kamaráta čo vie robiť.	and, but, because
	88	Slovná zásoba – obydli na Slovensku, konverzácia	Informovať sa o tom ako sa býva na Slovensku a konverzovať o tom.	
	89	Čítanie s porozumením – britské obydli	Informovať sa o tom ako sa býva v Británii.	
	90	Angličtina v praxi - dejepis	Komunikovať o miestach a obydliach, používať názvy miest.	
	91	Veľká Noc – tradície a zvyky	Obohatiť si slovnú zásobu k téme Veľká Noc.	
	92	Opakovanie 5. lekcie - predložky	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 5. lekcie	
	93	Opakovanie 5. lekcie – slovná zásoba sloveso „môcť“ a „byť“	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 5. Lekcie.	
	94	Test – 5. lekcia	Žiak vie uplatniť svoje vedomosti.	

95	Lekcia 6 - Ľudia	Oprava testu – analýza chýb	Žiak vie uplatniť svoje vedomosti.		
		96	Moji priatelia – slovná zásoba	Žiak dokáže napraviť svoje chyby v teste.	
		97	Čítanie s porozumením	Poznať opis ľudského tela, fyzické charakteristiky.	
		98	Slovesá „mat“ a „byť“	Žiak vie použiť „mat“ a „byť“.	
		99	Opis osoby - precvičovanie	Žiak má precvičený opis osoby.	
		100	Konverzácia	Žiak je schopný komunikovať.	
		101	Sobotné ráno - čítanie	Žiak vie porozumieť prečítanému textu.	
		102	Prítomný čas priebuhový - klad	Žiak pozná formu a vie použitie času.	
		103	Prítomný priebuhový čas - zápor	Žiak pozná formu a vie použitie času.	
		104	Prít. čas priebuhový - precvičovanie	Žiak má precvičený prít. čas priebuhový.	
		105	Konverzácia	Žiak je schopný komunikovať k danej téme.	
		106	Ideme nakupovať? - čítanie	Žiak je schopný porozumieť textu.	
		107	Prítomný priebuhový čas – otázka, odpoveď	Žiak vie položiť aj odpovedať na otázku.	
		108	Upevnenie – prít. priebuhový čas	Žiak má upevnenú formu času.	
		109	Prítomné časy - porovnávanie	Žiak pozná rozdiely.	
		110	Konverzácia	Žiak je schopný komunikovať	
		111	Oblečenie – slovná zásoba	Žiak má rozšírenú slovnú zásobu.	
		112	Koľko to stojí? Konverzácia	Žiak je schopný komunikovať	
113	Nakupovanie v obchode – hranie rolí	Žiak je schopný komunikovať			
114	Opakovanie 6. lekcie – prítomné časy	Žiak má upevnené vedomosti.			
115	Opakovanie 6. lekcie – opis ľudí	Žiak má precvičený opis osoby.			
116	Test – 6. lekcia	Žiak používa svoje vedomosti a zručnosti.			
117	Oprava testu – analýza testu	Žiak dokáže napraviť svoje chyby v teste.			
118	Konverzácia	Žiak vie konverzovať k aktuálnej téme.			

119	Project 6	Rodina -práca s textom	Žiak dokáže pracovať s daným textom, porozumieť mu.	
120		V športovom centre – dialóg, počúvanie	Žiak vie ako počúvať s porozumením.	
121		Sloveso „can“-„, vedieť“	Žiak vie správne a vhodne používať sloveso „can“-„, vedieť“.	
122		Na ulici – opis obrázka, predložky	Žiak dokáže opísať obrázok s použitím predložiek.	
123		Konverzácia k aktuálnej téme	Žiak sa vie vyjadriť k aktuálnej téme.	
124		Opytovacie zámená	Žiak pozná opytovacie zámená a vie ich použiť vo vete.	
125		Čo ona má? – sloveso mať	Žiak sa dokáže opýtať na vlastníctvo tretej osoby.	
126		Dialógy so slovesom mať	Žiak má precvičené dialógy so slovesom mať.	
127		Konverzácia k aktuálnej téme	Žiak sa vie vyjadriť k aktuálnej téme.	
128		Moja škola - práca s textom	Žiak dokáže prečítať, porozumieť a reprodukovať text.	
129		Prítomný čas jednoduchý	Žiak pozná formu a použitie času.	
130		Prítomný čas jednoduchý- zápor	Žiak pozná zápornú formu a použitie času.	
131		Precvičovanie prítomného jednoduchého času	Žiak má upevnenú formu a použitie času.	
132		Konverzácia k aktuálnej téme	Žiak je schopný použiť novú slovnú zásobu a čas v konverzácii.	
133		Radové číslovky	Žiak je oboznámený s radovými číslovkami.	
134		Vyjadrenie dátumu	Žiak je schopný vyjadriť dátum.	
135		Dôležité dátumy – počúvanie.	Žiak vie zachytiť a vyjadriť dôležité dátumy.	

136	Konverzácia k aktuálnej téme	Žiak vie konverzovať k aktuálnej téme.	
137	Narodeniny v Británii – práca s textom	Žiak je schopný pochopiť a zreprodukovať čítaný text.	
138	Micky, Milka a Mat - práca s textom	Žiak rozumie čítanému textu.	
139	Konverzácia k aktuálnej téme	Žiak vie konverzovať k aktuálnej téme.	
140	Otázky v prítomnom jednoduchom čase	Žiak sa vie opýtať otázky v prítomnom čase.	
141	Otázky s opytovacími zámenami	Žiak vie použiť opytovacie zámená.	
142	Otázky v prítomnom jednoduchom čase - počúvanie	Žiak má upevnené otázky v prítomnom čase.	

máj	143	Project 6- lekcia 2	Opakovanie – slovná zásoba, radové číslovky	Žiak ma upevnené radové číslovky.		
	144		Opakovanie – prítomný jednoduchý čas	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 1. lekcie.		
	145		Konverzácia k aktuálnej téme.	Žiak je schopný konverzovať k aktuálnej téme.		
	146		Test – 7. Project 6 lekcia 1.	Žiak vie uplatniť svoje vedomosti.		
	147		Oprava a rozbor testu	Žiak dokáže napraviť svoje chyby v teste.		
	148		Náš školský výlet - Práca s textom	Žiak vie prečítať a porozumieť danému textu.		
	149	Project 6- lekcia 2	Prítomný prítomný čas	Žiak je informovaný o forme času, a vie kedy ho má použiť.		
	150		Miky modeluje dinosaura - Práca s textom	Žiak vie čítať s porozumením.		
	151		Konverzácia k aktuálnej téme	Žiak sa vie vyjadriť k aktuálnej téme.		
	152		Prítomný prítomný čas - otázky	Žiak pozná formu času, a vie ju použiť pri opisovaní aktuálneho diania.		
	153		Moje obľúbené zvieratka - slovná zásoba	Žiak pozná novú slovnú zásobu.		
	154		Prítomné časy – porovnanie, precvičovanie	Žiak porozumel rozdielom vo formách a používaní prítomných časov.		
	155		Surikaty – práca s textom	Žiak vie pracovať s textom.		
	156		Príbeh o kuriatku - práca s textom, predmetové zámena	Žiak pozná predmetové zámena.		

jún	157	Sloveso musieť	Žiak vie ako ma správne použiť sloveso.		
	158	Rozprávka – hranie rolí	Žiak vie použiť nadobudnuté vedomosti počas hrania rozprávky.		
	159	Zvieratá vo Veľkej Británii - slovná zásoba, práca s textom	Žiak pozná novú slovnú zásobu. Vie pracovať s textom.		
	160	Opakovanie učiva.	Žiak ovláda zopakované vedomosti z 2. lekcie.		
	161	Preverovanie vedomostí	Žiak vie uplatniť svoje vedomosti.		
	162	Preverovanie vedomostí	Žiak vie uplatniť svoje vedomosti.		
	163	„Moje obľúbené zviera“ - príprava a realizácia projektu	Žiak vie vypracovať projekt na zvolenú tému ohľadom zvierat.		
	164	Prezentácia projektu	Žiak prezentovať projekt na zvolenú tému ohľadom zvierat.		
	165	Hodnotenie práce žiakov.	Žiak pozná svoje hodnotenie v uplynulom školskom roku.		

Poznámky:

- tematický výchovno-vzdelávací plán je otvorený dokument, ktorý sa upravuje podľa organizácie školského roku, zamerania školy a záujmov žiakov
- počty hodín pre jednotlivé celky sú orientačné, vyučujúci si upravuje jednotlivé témy podľa potreby tak, aby boli pre žiakov zaujímavé a praktické
- ciele si vyučujúci stanovuje podľa schopností a záujmov žiakov
- vyučovacie hodiny je vhodné spetrovať prácou na Internete.

