

# TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

<b>Predmet :</b>	Francúzsky jazyk a literatúra	<b>Časová dotácia - týždeň :</b>	2 hodiny
<b>Trieda:</b>		<b>Časová dotácia - rok :</b>	66 hodín
<b>Šk. rok:</b>		<b>Vyučujúca :</b>	

Mesiac	Hodina / Dátum	Tematický okruh	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky	
September	1	I. TO: Lekcia 0 - Prvé dni s francúzskym jazykom	Úvodná hodina	organizačné pokyny, hodnotenie predmetu, nadviazanie kontaktu	Žiak získa základné informácie o predmete a spôsobe hodnotenia.		
	2		Francúzska abeceda - pieseň	francúzska abeceda	<b>Žiak:</b> ovláda francúzsku abecedu, dokáže vyhláskovať svoje meno a priezvisko,		
	3		Výslovnosť, pravopis	francúzska výslovnosť a gramatika	ovláda francúzsku výslovnosť a základné pravidlá gramatiky,		
	4		Základné komunikačné frázy	pozdrav, predstavenie sa, opýtanie sa na meno, poďakovanie, rozlúčenie sa	dokáže pozdraviť, predstaviť sa, opýtať sa na meno, poďakovať a rozlúčiť sa,		
	5		Základné komunikačné frázy				
	6		Časovanie slovesa byť, osobné zámená	sloveso byť (ja som, ty si, on je, ona je), zámená (ja, ty, on, ona)	rozoznať a používať niektoré osobné zámená, použiť ich s tvarmi slovesa byť,		
	7		Číslovky 1 - 10, farby - piesne	číslovky 0 - 10, niektoré farby	dokáže počúvať s porozumením, ovláda číslovky a niektoré farby,		
Október	8		<b>0A:</b> "Ako sa máš?" - dialóg 1, 2	pozdrav, otázka "Ako sa máš?" a odpoveď na ňu	dokáže pozdraviť, v dialógu položiť otázku "Ako sa máš?" a odpovedať na ňu,		
	9		<b>0B:</b> "V triede!" - dialóg 1, 2	pokyny v triede	dokáže upútať pozornosť, poďakovať sa, reagovať na porušenie pravidiel, ospravedlniť sa, vyjadriť súhlas,		
	10		"V triede!" - dialóg 3	pomôcky používané v triede, otázka "Čo je to?" a odpoveď na ňu	dokáže informovať sa, identifikovať predmety v triede, tvoriť otázku "Čo je to?" a odpovedať na ňu,		
	11		Neurčité členy	používanie neurčitých členov un, une	dokáže správne používať neurčité členy s podstatným menom,		
	12		Opakovanie a zhrnutie 0. lekcie	tvorba dialógov, dopĺňanie jednoduchých textov	dokáže tvoriť jednoduché dialógy, doplniť chýbajúce		
	13		II. TO: Lekcia 1 - "Ateliér žurnalistiky"	<b>1A:</b> "Ateliér žurnalistiky" - dialóg	predstavenie sa	<b>Žiak:</b> dokáže utvoriť dialóg, v ktorom sa predstaví,	
	14			Osobné zámená v sg.	osobné samostatné a nesamostatné zámená v sg.	pozná a dokáže rozlíšiť osobné samostatné a nesamostatné zámená,	
	15			"Ako sa voláš?" - tvorenie otázky	tvorba otázky "ako sa máš?" a odpoveď na ňu	dokáže položiť otázku "Ako sa voláš?" a odpovedať na ňu,	

November	16	II. TO: Lekcia 1 - Som fanúšik!	Časovanie sloviess volať sa, byť v sg.	sloveso volať sa, byť v sg.	dokáže vyčasovať slovesá volať sa, byť v singulári,	
	17		Číslovky 1 - 10 - pieseň	číslovky 1 - 10 (opakovanie), adresa	pozná číslovky 1 - 10, dokáže napísať svoje adresu,	
	18		1B: "Predstav svoju hviezdu" - text	predstavenie niekoho iného	dokáže predstaviť niekoho iného,	
	19		Niektoré povolania	sloveso byť + povolanie (ja som...)	dokáže pomenovať niektoré povolania,	
	20		Predstav svoju hviezdu (príprava projektu)	predstavenie mojej obľúbenej postavy (písomne, ústne)	dokáže písomne utvoriť projekt, v ktorom predstaví seba a svoju obľúbenú postavu,	
	21		Predstav svoju hviezdu (prezentácia projektu)		dokáže ústne prezentovať svoj projekt, v ktorom predstavil seba a svoju obľúbenú postavu,	
	22		Oznamovacia alebo opytovacia veta - intonácia	oznamovacia a opytovacia veta	dokáže na základe výslovnosti rozlíšiť oznamovaciu vetu od opytovacej vety,	
December	23	Jazykový ateliér	gramatické javy	si upevňujú gramatické javy,		
	25	Opakovanie a zhrnutie 1. lekcie	učivo 1. lekcie - opakovanie	dokáže tvoriť jednoduché dialógy, doplniť chýbajúce slová v jednoduchých textoch, tvoriť jednoduché texty, zopakuje si a upevní učivo 1. lekcie.		
	26	Opakovanie a zhrnutie 1. lekcie	preverenie vedomostí			
Január	26	III. TO: Lekcia 2 - Škola	2A: "Máš rád školu?" - dialóg	tvorba otázky "máš rád/nemáš rád školu?" a odpoveď na ňu	<b>Žiak:</b> dokáže vyjadriť čo má a nemá rád, tvoriť otázku a odpovedať na ňu,	
	27		Určité členy	používanie určitých členov le, la	dokáže správne používať určité členy s podstatným menom,	
	28		Vyučovacie predmety	vyučovacie predmety v škole	dokáže vymenovať vyučovacie predmety a určiť obľúbené a neobľúbené predmety v škole,	
	29		Časovanie sloviess na "-er" v sg.	slovesá "mať rád, zbožňovať, bývať, neznášať" v sg.	dokáže vyčasovať vybrané slovesá na -er v sg.	
	30		Opytovacie zámeno "čo"	použitie opytovacieho zámena "čo" v otázke	dokáže utvoriť otázku, v ktorej použije opytovacie zámeno "čo",	
	31		2B: Športová škola - reportáž - text	čítanie s porozumením	dokáže čítať text s porozumením, tvoriť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu,	
	32		Časovanie slovesa "mať" v sg.	sloveso "mať" v sg.	dokáže vyčasovať a používať sloveso "mať" v sg.,	
Február	33	Neurčité zámeno "on"	použitie neurčitého zámena "on"	si osvojí používanie neurčitého zámena "on" vo vete,		
	34	Rozvrh hodín (príprava projektu)	tvorba vlastného rozvrhu	dokáže utvoriť svoj ideálny rozvrh hodín a prezentovať ho,		
	35	Rozvrh hodín (prezentácia projektu)	prezentácia vlastného rozvrhu			
	36	Jazykový ateliér	gramatické javy	si upevňujú gramatické javy,		
	37	Opakovanie a zhrnutie 2. lekcie	učivo 2. lekcie - opakovanie	dokáže tvoriť jednoduché dialógy, doplniť chýbajúce slová v jednoduchých textoch, tvoriť jednoduché texty, zopakuje si a upevní učivo 2. lekcie.		
	38	Opakovanie a zhrnutie 2. lekcie	preverenie vedomostí			
	39	Symboly Francúzska	symboly Francúzska	dokáže vymenovať symboly Francúzska.		
	40	IV. TO: Lekcia 3 - Moje telo	1A: "On je pekný" - fyzický opis - dialóg	fyzický opis osoby	<b>Žiak:</b> dokáže opísať osobu,	
	41		Prídavné mená súvisiace s fyzickým opisom	fyzický opis ľudského tela - slovná zásoba	si osvojí slovnú zásobu súvisiacu s fyzickým opisom ľudského tela,	

Marec	42	Lekcia 3 - Každý iny!	Zhoda prídavných mien s podstatnými menami v rode	tvorenie mužského a ženského rodu prídavných mien	rozlišuje a tvorí mužský a ženský rod prídavných mien,	
	43		Zápor "ne ... pas"	vyjadrenie kladného a záporného postoja	si osvojí a používa zápor, vyjdrí názor,	
	44		Fyzický opis spolužiaka (príprava projektu)	tvorba fyzického opisu spolužiaka	dokáže opísať svojho spolužiaka písomne,	
	45		Fyzický opis spolužiaka (prezentácia projektu)	prezentácia fyzického opisu spolužiaka	dokáže opísať svojho spolužiaka ústne,	
	46		<b>2B:</b> "Rozlični a predsa kamaráti" - text	čítanie s porozumením	dokáže čítať text s porozumením, tvoríť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu,	
Apríl	47		Číslovky 11 - 20 - pieseň	číslovky 11 - 20	pozná číslovky 11 - 20,	
	48		Farby	farby	pozná farby,	
	49		Prídavné mená v pl.	tvorenie prídavných mien v pl.	dokáže tvoríť množné číslo prídavných mien,	
	50		Určité a neurčité členy v pl., množné číslo podstatných mien	použitie určitých a neurčitých členov v pl. (les, des), tvorba množného čísla podstatných mien	si osvojí používanie určitých a neurčitých členov v pl. a dokáže tvoríť množné číslo podstatných mien,	
	51		Jazykový ateliér	gramatické javy	si upevňujú gramatické javy,	
	52	Opakovanie a zhrnutie 3. lekcie	učivo 3. lekcie - opakovanie	dokáže tvoríť jednoduché dialógy, doplniť chýbajúce slová v jednoduchých textoch, tvoríť jednoduché texty, zopakuje si a upevní učivo 3. lekcie.		
	53	Opakovanie a zhrnutie 3. lekcie	preverenie vedomostí			
	Máj	54	V. TO: Lekcia 4 - Rodinná fotografia			<b>Žiak:</b>
55		<b>1A:</b> "To je môj predok" - dialóg		predstavenie členov rodiny	si osvojí slovnú zásobu týkajúcu sa rodiny,	
56		Rodina - členovia rodiny		členovia rodiny - slovná zásoba	si osvojí slovnú zásobu týkajúcu sa rodiny, tvorí krátke dialógy,	
57		Zápor s "pas de..."		použitie záporu "pas de..."	dokáže používať zápor s "pas de...",	
58		Privlastňovacie zámená		použitie privlastňovacích zámen	dokáže správne používať privlastňovacie zámená,	
59		<b>2B:</b> "Rodinná zábava" - text		čítanie s porozumením	dokáže čítať text s porozumením, tvoríť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu,	
60		Osobné zámená v pl.		osobné samostatné a nesamostatné zámená v pl.	pozná a dokáže rozlíšiť osobné samostatné a nesamostatné zámená,	
61		Časovanie sloviac mať, byť v pl.		sloveso mať, byť v pl.	dokáže vyčasovať slovesá mať, byť v pluráli,	
62		Moja rodina (príprava projektu)		tvorba projektu o rodine	dokáže opísať svoju rodinu písomne,	
63		Moja rodina (prezentácia projektu)		prezentácia rodiny	dokáže opísať svoju rodinu ústne,	
Jún	64	Jazykový ateliér	gramatické javy	si upevňujú gramatické javy,		
	65	Opakovanie a zhrnutie 4. lekcie	učivo 4. lekcie - opakovanie	dokáže tvoríť jednoduché dialógy, doplniť chýbajúce slová v jednoduchých textoch, tvoríť jednoduché texty, zopakuje si a upevní učivo 4. lekcie.		
	66	Opakovanie učiva 7. ročníka	učivo 7. ročníka	si upevní vedomosti a poznatky získané v 7. ročníku,		
	67	Vyhodnotenie práce v 7. ročníku		zhodnotí svoju prácu.		

