

Hod.	Tematický celok	Téma - Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
1	ÚVOD	Úvodná hodina	Žiak sa oboznámi s predmetom, učebnicou a hodnotením.	
2		Opakovanie učiva – 7. roč.- prít. čas jednoduchý, prítomný čas priebehový	Žiak vie uplatniť vedomosti nadobudnuté v 7. ročníku.	
3		Opakovanie prít. čas – klad, zápor, otázky	Žiak vie uplatniť vedomosti nadobudnuté v 7. ročníku.	
4		Nezvyčajný deň – posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu.	
5		Prítomné časy - precvičovanie	Žiak rozlišuje prítomné časy, pozná signálne slová a vie ich použiť v konverzácii.	
6		Opis ľudí a ich činností	Žiak vie konverzovať o aktuálnej téme.	
7		Deti – posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
8		Dialógy – vyjadrovanie budúcnosti	Žiak vie vyjadriť svoje názory týkajúce sa budúcnosti.	
9	L 1 Minulosť a prítomnosť	L'adový muž – posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu. Oboznámi sa s novou slovnou zásobou.	
10		Minulý čas jednoduchý vs. priebehový	Žiak vie uplatniť vedomosti nadobudnuté v 7. ročníku. Vie rozlíšiť a použiť minulé časy v komunikačnej situácii.	
11		Bývali sme rivalmi – posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
12		Opakovanie – minulý čas, nepravidelné slovesá	Žiak ovláda minulé časy, ich použitie a všetky tvary nepravidelných sloves.	
13		Použitie „used to“	Žiak vie použiť frázu „used to“ na vyjadrenie minulosti.	
14		Oblečenie – posluš, slovná zásoba, práca s textom, dialógy	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
15		Použitie „too/enough“	Žiak vie vyjadriť svoj názor s použitím "príliš/dost"	
16		Deti – posluš, slovná zásoba, práca s textom, dialógy	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	

17		Výrazy bežného používania	Žiak vie zareagovať v súlade s komunikačnou situáciou.	
18		Cvičenia – could, couldn't, had to, didn't have to	Žiak vie používať minulé formy modálnych slovíec v písomnej forme i komunikačnej situácii.	
19		Kultúra – poslech, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky	
20		História – materiály – slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie prečítanému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky	
21		Opakovanie – slovná zásoba, minulé časy	Žiak vie uplatniť poznatky z 1. lekcie.	
22		Opakovanie – „used to, past modals“	Žiak vie uplatniť poznatky z 1. lekcie.	
23		Test č. 1	Preverovanie poznatkov z 1. lekcie.	
24		Oprava a rozbor testu	Analýza testu č. 1	
25	L 2 Sláva a bohatstvo	Filmy – poslech, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
26		Predprítomný čas	Žiak vie použiť predprítomný čas na opis záľub a zážitkov.	
27		Predprítomný čas vs Minulý čas jednoduchý	Žiak pozná rozdiel v používaní minulého a predprítomného času. Ovláda signálne slová.	
28		Smart Alec zatvára dvere – slovná zásoba, poslech, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
29		Predprítomný čas predložky „since, for“	Žiak pozná rozdiel v používaní predložiek a uplatňuje ich v komunikačnej situácii	
30		Sláva – poslech, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
31		Prídavné mená	Žiak vie vytvoriť prídavné mená z podstatných mien.	
32		Koleso šťastia – poslech, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
33		Vzťažné vety - použitie, poslech	Žiak ovláda vzťažné zámená a používa vzťažné vety v komunikácii.	
34		Kultúra - slovná zásoba, práca s textom, konverzácia k aktuálnej téme	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky. Vie vyjadriť vlastný názor.	

35	Slávni ľudia - príprava projektu	Žiak vie vybrať kľúčové informácie a spracuje ich do základných bodov k projektu.	
36	Realizácia projektu	Žiak dokáže pripraviť projekt na zadanú tému.	
38	Prezentácia projektu	Žiak prezentuje projekt ma zadanú tému v anglickom jazyku.	
39	Opakovanie - predprítomný čas	Žiak vie uplatniť poznatky z 2. lekcie.	
40	Opakovanie - tvorenie príd. mien, since, for	Žiak vie uplatniť poznatky z 2. lekcie.	
41	Test č. 2	Preverovanie poznatkov z 2. lekcie	
42	Oprava a analýza testu	Analýza chýb. Žiak vie opraviť chyby v teste.	
43	Ty a tvoje telo – posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky. Vie pomenovať a opísať ľudské telo.	
44	Vzťažné vety - posluš	Žiak rozumie vypočutému textu.	
45	Sweet Sue opäť vyhráva – posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky. Vie zreprodukovať vypočutý text.	
46	Použitie - should, might	Žiak vie utvoriť vzťažné súvetia s použitím modálnych slovies – „should a might“.	
47	Starostlivosť o svoje zdravie – posluš, práca s textom, slovná zásoba	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
48	Slovná zásoba - problém a spôsoby ošetrovania	Žiak vie opísať svoj zdravotný stav, vie zareagovať a poradiť v prípade problému.	
49	Deti –posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
50	Frázy súhlasu a nesúhlasu	Žiak vie použiť frázy súhlasu a nesúhlasu v danej komunikačnej situácii.	
51	Vitamíny a minerály – posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
52	Opakovanie - slovná zásoba, vzťažné vety	Žiak vie uplatniť poznatky z 3. lekcie.	
53	Opakovanie - súhlas a nesúhlas, should, might, since, for	Žiak vie uplatniť poznatky z 3. lekcie.	

L3 Zdravie a bezpečnosť

54		Test č. 3	Preverovanie poznatkov z 3. lekcie.	
55		Oprava a rozbor testu	Analýza chýb v teste. Žiak vie opraviť chyby v teste.	
56		Kráľ Artur – posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
57		Slovesné tvary – gerundium, precvičovanie	Žiak vie používať slovesné tvary - ing form.	
58		Zlodej –posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
59		Opis udalosti: "there´s something/someone + ing	Žiak vie použiť slovné spojenie "there´s something/someone + ing" na opis udalosti.	
60		Opis situácie - riadený rozhovor	Žiak vie použiť slovné spojenie "there´s something/someone + ing" na opis situácie v rozličných komunikačných situáciách.	
61		Opakovanie - slovná zásoba, predstavivosť, prídavné mená	Žiak ovláda slovnú zásobu a vie ju použiť v rôznych komunikačných situáciách.	
62	L 4 Hrdinovia	Kvíz - nájdí sám seba, posluchové cvičenie	Žiak rozumie vypočutému textu a na základe toho vie odpovedať na kvízové otázky.	
63		Deti –posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
64		Kultúra – posluš, slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie vypočutému textu, vie vybrať kľúčovú informáciu a odpovedať na otázky.	
65		Opakovanie - slovesné tvary – cvičenia, prídavné mená –ed/ing		
66		Opakovanie - There´s something/someone + ing - cvičenia	Precvičiť používanie "there´s something/someone + ing" na opis udalosti.	
67			Test č. 4	Preveriť poznatky z 4.lekcie.
68		Oprava a rozbor testu	Analyzovať chyby v teste.	
69		Klimatické zmeny –posluš, slovná zásoba	Žiak rozumie vypočutému te	
70	L5 Životné prostredie	Klimatické zmeny – práca s textom		
71		Trpný rod – prítomný čas, precvičovanie		
72		Trpný rod – minulý čas, precvičovanie		

73	Trpný rod – predprítomný čas, precvičovanie		
74	Trpný rod – budúci čas, precvičovanie		
75	Trpný rod – zhrnutie		
76	Alekov plán – posluš, slovná zásoba, práca s textom		
77	Ochrana životného prostredia – slovná zásoba, posluš, práca s textom		
78	Ochrana životného prostredia – konverzácia		
79	Vzťah k životnému prostrediu – posluš		
80	Ohrozené zvieratá – práca s textami		
81	Ohrozené zvieratá – konverzácia		
82	Deti – posluš, slovná zásoba, práca s textom		
83	Každodenná angličtina		
84	Vyjadrenie obáv		
85	Kultúra – Austrália – slovná zásoba		
86	Kultúra –posluš, práca s textom		
87	Kultúra – konverzácia		
88	Hurikány – práca s textom		
89	Príprava projektu		
90	Realizácia projektu		
91	Realizácia projektu		
92	Prezentácia projektu		
93	Prezentácia projektu		
94	Opakovanie		
95	Opakovanie		

96	Opakovanie		
97	Test č. 5		
98	Oprava a analýza testu č. 5		
99	Záverečné hodnotenie	Zhodnotiť prácu žiakov v uplynulom školskom roku.	

Základná škola s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30

ČASOVO-TEMATICKÝ PLÁN

Predmet: *Anglický jazyk*

Ročník: VIII.

Šk. rok: 2019/2020

Počet hodín týždenne: 3 hod.

Počet hodín ročne: 99 hod.

