

Francúzsky jazyk - 8. ročník - 8. A/8. B

Učebnica: Le Mag' 1

Vyučujúci:

2 hodiny/týždeň

Šk. rok:

Mesiac	Hodina	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	1.	Úvodná hodina	Organizačné pokyny, hodnotenie predmetu, nadviazanie kontaktu		
	2.	Opakovanie 7. ročníka – 0. a 1. lekcia	Francúzska abeceda, výslovnosť, prízvuk, pozdravy, pokyny používané v triede, otázka „Čo to je?“ neurčité členy, školské pomôcky Predstaviť sa, zámena v sg., tvorenie otázky „Ako sa voláš?“, číslovky, časovanie slovesa: volať sa a byť v sg.	Žiaci ovládajú fran. abecedu, výslovnosť, prízvuk, pozdravy, pokyny používané v triede, dokážu položiť odpovedať na otázku „Čo to je?“, neurčité členy, škol. pomôcky Žiaci sa dokážu predstaviť, ovládajú zámená v sg., vytvoríť otázku „Ako sa voláš?“, poznajú číslovky, časovať sloveso: volať sa a byť v sg.	
	3.	Opakovanie 7. ročníka – 2. lekcia	Odpovedať na otázku „Čo máš rád/nemáš rád?“, určité členy, vyuč. predmety, slovesá na – er v sg., dni v týždni, časovanie slovesa: mať v sg., zámeno „on“, symboly Franc.	Žiaci dokážu odpovedať na otázku „Čo máš rád/nemáš rád?“, urč. členy, vyuč. predmety, slovesá na – er, dni v týždni, časovanie slovesa: mať v sg., zámeno „on“, symboly Fr.	
	4.	Opakovanie 7. ročníka – 3. lekcia	Fyzický opis osoby, zápor ne...pas, muž. r. a žen. r. príd. mien, farby, odpovedať na otázku „Koľko máš rokov?“, číslovky do 20, množ.č. príd.mien a podstatných mien	Žiaci ovládajú fyzický opis osoby, zápor ne...pas, muž. r. a žen. r. príd. mien, farby, odpovedať na otázku „Koľko máš rokov?“, číslovky do 20, množ. č. príd. mien a podst. mien	

	5.	<b>Opakovanie 7. ročníka – 4. lekcia</b>	SZ rodina, zápor pas de..., privlastňovacie zámená, časovanie slovesa: mat', byt' v pl., zakončených na – er v pl. „nesam. osob. zámená v pl.	Žiaci poznajú SZ rodiny, zápor pas de..., privlastň. zámená, časovanie slovesa: mat', byt' v pl., zakonč. na – er v pl., nesam. osob. zámená v pl.		
	6.	<b>Preverovanie vedomostí -7. ročník</b>	Gramatika - 0. - 4. lekcia	Žiaci ovládajú učivo zo 6. roč.		
	<b>Nech žijú prázdniny! – 5. lekcia</b>					
	7.	<b>„En classe de mer!“ – „Tábor pri mori!“ - text</b>	Miesta, kde sa dajú tráviť prázdniny	Žiaci dokážu určiť miesta, kde môžu tráviť prázdniny		
	8.	<b>Les verbes „partir“ et „aller“ - Časovanie sloves „odísť“ a íst“</b>	Časovanie sloves „odísť, íst“	Žiaci dokážu vyčíslovať slovesá „odísť, íst“		
Október	9.	<b>Les prépositions de lieu "à, chez" - Predložky miesta</b>	Používanie predložky „à, chez“	Žiaci dokážu správne používať predložky „à, chez“		
	10.	<b>Les Moyens de transport - Dopravné prostriedky</b>	SZ dopravných prostriedkov	Žiaci ovládajú SZ dopravných prostriedkov		
	11.	<b>„Cartes postales de vacances“ – „Pohl'adn. z prázdnin“ - text</b>	Čítanie s porozumením	Žiaci dokážu čítať text s porozumením		
	12.	<b>Les adjectifs – Prídavné mená „milý, milí, milá, milé“</b>	Používanie prídavného mena milý, milí/milá, milé v správnom tvare	Žiaci dokážu použiť prídavné meno milý, milí/milá, milé v správnom tvare		
	13.	<b>Le verbe „faire“ – Sloveso „robiť“</b>	Časovanie slovesa robiť	Žiaci si osvoja časovať sloveso robiť		
	14.	<b>Les sports – Športy</b>	SZ šport	Žiaci ovládajú SZ športu		
	15.	<b>Les articles – Členy „du, de la, de l', des“</b>	Používanie členov "du, de la, de l', des"	Žiaci si osvoja používať členy "du, de la, de l', des"		
	16.	<b>„Le stress“ – „Stres“ - komiks</b>	Klást' a odpovedať na otázky týkajúce sa textu, správne prečítať text	Žiaci dokážu položiť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu a správne prečítať text		
November	17.	<b>Les sons „y, u“ – Výslovnosť „y, u“</b>	Správne vyslovovať a zapísať zvuky [y], [u]	Žiaci ovládajú správne vyslovovať a zapísať zvuky [y], [u]		

	18.	<b>Atelier langue – Gramatické cičenia</b>	Gramatika	Žiaci si upevňujú gram. javy	
	19.	<b>Fais le point – čítanie s porozumením</b>	Gramatika	Žiaci pracujú s cvičeniami na porozumenie	
	20.	<b>Projekt – Carte postale - Pohľadnica</b>	Vypísať pohľadnicu	Žiaci dokážu vypísať pohľadnicu	
	21.	<b>Preverovanie vedomostí – 5.lekcia</b>	Časovanie sloviess „odísť, ísť, robiť“, predložky „à, chez“, SZ dopravných prostriedkov, športu, členy "du, de la, de l', des", príd. mená milý, milí/milá, milé	Žiaci dokážu časovať slovesá „odísť, ísť, robiť“, predložky „à, chez“, SZ dopravných prostriedkov, športu, členy "du, de la, de l', des", príd. mená milý, milí/milá, milé	
	<b>Quelle journée! – To je deň! - 6. lekcia</b>				
	22.	<b>„En grève“ – „V štrajku“ - dialóg</b>	Čítanie s porozumením	Žiaci dokážu čítať s porozumením	
	23.	<b>Le verbe „prendre“ – Sloveso „zobrať“</b>	Časovanie slovesa zobrať	Žiaci si osvoja časovať sloveso zobrať	
December	24.	<b>Les Chiffres - Čísllovak 21 – 69</b>	Počítanie do 69	Žiaci dokážu napočítať do 69	
	25.	<b>„Quelle heure est-il?“ – „Koľko je hodín?“</b>	Tvoriť a odpovedať na otázku "Koľko je hodín?"	Žiaci dokážu tvoriť a odpovedať na otázku "Koľko je hodín?"	
	26.	<b>„Une journée difficile“ – „Ťažký deň“ - interview</b>	Čítanie s porozumením	Žiaci ovládajú čítanie s porozumením	
	27.	<b>Le verbe „manger“ – Sloveso jest'</b>	Časovanie slovesa jest'	Žiaci si osvoja časovať sloveso jest'	
	28.	<b>Les verbes pronominaux – Zvratné slovesá</b>	Časovanie zvratných sloviess	Žiaci si osvoja časovať zvraté slovesá	
	29.	<b>Projekt – Ma journée – Môj deň - príprava</b>	Opísať priebeh svojho dňa	Žiaci dokážu opísať priebeh svojho dňa	
	30.	<b>Projekt – Ma journée – Môj deň - prezentácia</b>	Opísať priebeh svojho dňa	Žiaci dokážu opísať priebeh svojho dňa	

Január	31.	„Un beau matin“ – „Pekné ráno“ - komiks	Správne prečítať text, klásť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu	Žiaci dokážu správne prečítať text, klásť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu	
	32.	„Un petit tour de France“ – „Cesta po Francúzsku“ - text	Čítanie s porozumením	Žiaci dokážu čítať text s porozumením	
	33.	Les sons [j], [ʒ] – Výslovnosť [j], [ʒ]	Správne vyslovovať zvuky [j], [ʒ]	Žiaci si osvoja správne vyslovovať zvuky [j], [ʒ]	
	34.	Atelier langue – gram. cvičenia	Gramatika	Žiaci si upevňujú gram. javy	
	35.	Fais le point – čítanie s porozumením	Gramatika	Žiaci pracujú s cvičeniami na porozumenie	
	36.	Preverovanie vedomostí–6. lekcia	Časovanie slovesa „zobrať, jesť“, počítanie do 69, hodiny, časovanie zvratných sloviess	Žiaci dokážu časovať slovesá „zobrať, jesť“, počítať do 69, hodiny, čas. zvratných sloviess	
Február	37.	Práca s PZ - Auto-évaluation – sebahodnotenie – 5.,6. lekcia	Gramatika	Žiaci si upevňujú gramatické javy	
		chez moi. – U mňa doma. – 7. lekcia			
	38.	„Ma nouvelle maison“ – „Môj nový dom“ - dialóg	Čítanie s porozumením	Žiaci dokážu čítať s porozumením	
	39.	L'impératif - Rozkaz	Tvorenie rozkazovacieho spôsobu	Žiaci dokážu vytvoriť rozkazovací spôsob	
	40.	Les pièces de la maison - Miestnosti v dome	SZ miestnosti v dome	Žiaci si osvoja SZ týkajúcu sa miestnosti v dome	
	41.	Les adverbess de lieu „en bas, en haut“ - Príslovky miesta „hore, dole“	Používať príslovky hore, dolu	Žiaci si osvoja používať prísloviess hore, dolu	
	42.	Projekt – Ma maison – Môj dom	Tvorba vlastného domu – použitie SZ miestnosti v dome	Žiaci dokážu porozprávať o svojich domoch	
Marec	43.	„Ta chambre est-elle ton jardin secret?“ – „Tvoja izba“ - test	Čítanie s porozumením	Žiaci dokážu čítať text s porozumením	

	44.	<b>Il y a – Sú tam, je tam</b>	Používať výraz "je tam, sú tam"	Žiaci správne používajú výraz "je tam, sú tam"	
	45.	<b>Les prépositions et les adverbess de lieu - Predložky a príslovky miesta "na, pod, vedľa, pred, v, za"</b>	Používanie predložiek a prísloviiek miesta	Žiaci dokážu používať predložky a príslovky miesta	
	46.	<b>Projekt – Ma chambre – Moja izba</b>	Tvorba projektu	Žiaci dokážu opísať svoju izbu	
	47.	<b>„Ça déménage!“ – „St’ahovanie“ - komiks</b>	Správne prečítať text, klásť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu	Žiaci dokážu správne prečítať text, klásť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu	
	48.	<b>Les oppositions f/v, b/p, b/v – Výslovnosť f/v, b/p, b/v – protiklad</b>	Správne vyslovovať zvuky f/v, b/p, b/v	Žiaci si osvoja správne vyslovovať zvuky f/v, b/p, b/v	
	49.	<b>Atelier langue – gram. cvičenia</b>	Gramatika	Žiaci si upevňujú gram. javy	
Apríl	50.	<b>Fais le point – čítanie s porozumením</b>	Gramatika	Žiaci pracujú s cvičeniami na porozumenie	
	51.	<b>Preverovanie vedomostí–7. lekcía</b>	Rozkazovací spôsob, SZ miestnosti v dome, príslovky „hore, dolu“, výraz "il y a“, predložky a príslovky "na, pod, vedľa, pred, v, za"	Žiaci ovládajú roz. spôsob, SZ miestnosti v dome, príslovky „hore, dolu“, výraz "il y a“, predložky a príslovky "na, pod, vedľa, pred, v, za"	
		<b>On va faire la fête! – Narodeniny, sviatok! – 8. lekcía</b>			
	52.	<b>„Anniversaire surprise“ – „Narodeninové prekvapenie“ - dialóg</b>	Čítanie s porozumením	Žiaci dokážu čítať text s porozumením	
	53.	<b>Le futur proche – Blízky budúci čas</b>	Tvoriť a používať blízky budúci čas	Žiaci dokážu vytvoriť a používať blízky budúci čas	
	54.	<b>Je voudrais - Výraz "Chcel by som/chcela by som"</b>	Výraz "chcel/chcela by som"	Žiaci si osvoja vytvoriť výraz "chcel/chcela by som"	
		<b>„Drôle d’invitations!“ –</b>	Čítanie s porozumením	Žiaci dokážu čítať text s	

	55.	„Pozvánka“ - bricolage		porozumením	
Máj	56.	Les mois - Mesiace	SZ mesiace	Žiaci si osvoja SZ mesiace	
	57.	La date - Dátum	Dátum	Žiaci dokážu vyjadriť dátum	
	58.	Le verbe „venir“ – Sloveso prichádzať	Vyčasovať sloveso prichádzať	Žiaci si osvoja vyčasovať sloveso prichádzať	
	59.	L'interrogations „Est-ce que...?“, „Qu'est-ce que...?“ – Opyt. zámená " Či?/Čo?"	Použitie otázky "Či?/Čo?"	Žiaci dokážu používať otázky "Či?/Čo?"	
	60.	Projekt - Drôle d'invitations – Pozvánka	Tvorba pozvania	Žiaci dokážu vytvoriť pozvanie	
	61.	„C'est une erreur!“ – „To je omyl“ - komiks	Správne prečítať text, klásť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu	Žiaci si osvoja správne prečítať text, klásť a odpovedať na otázky týkajúce sa textu	
Jún	62.	„Les fêtes en France“ – „Sviatky vo Francúzsku“	Čítanie s porozumením	Žiaci dokážu prečítať text s porozumením	
	63.	Les voyelles nasales - Nosové spoluhlásky - výslovnosť	Správne vyslovovať nosové spoluhlásky	Žiaci dokážu správne vyslovovať nosové spoluhlásky	
	64.	Atelier langue – gram. cvičenia	Gramatika	Žiaci si upevňujú gram. javy	
	65.	Fais le point – čítanie s porozumením	Gramatika	Žiaci pracujú s cvičeniami na porozumenie	
	66.	Preverovanie vedomostí - 8. lekcia	Blízky budúci čas, výraz "chcel/chcela by som", mesiace, dátum, časovanie slovesa „prichádzať“, otázky " Či?/Čo?"	Žiaci poznajú blízky bud. čas, "chcel/chcela by som", SZ mesiace, dni, čas. slovesa „prichádzať“, otázky "Či?/Čo?"	