

Hodina	Tematický celok	Téma/ obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
1.	<b>PROJECT 4: L6 Medziľudské vzťahy</b>	Úvodná hodina, opakovanie učiva 8. ročníka	Žiak sa oboznámi s predmetom, jeho hodnotením, zopakuje si a aktívne používa slova, zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich ročníkov.	
2.		Priatelia - čítanie s porozumením	Žiak rozumie čítanému textu a vie interpretovať jeho obsah.	
3.		Prvá podmienková veta, frázové slovesá	Žiak pozná štruktúru prvej podm. vety, vie ju tvoriť a správne ju používať v komunikácii.	
4.		Potrebuje dovoľku - počúvanie s porozumením	Žiak porozumie počutému textu, vie interpretovať jeho obsah.	
5.		Časové vety	Žiak vie vytvoriť časové vety pomocou spojok: as soon as, before, after when.	
6.		Generačný rozdiel – čítanie s porozumením	Žiak rozumie čítanému textu, pozná slovnú zásobu a gramatické štruktúry v texte, vie ich používať v komunikácii.	
7.		Slovná zásoba – podstatné mená a slovesá	Žiak si osvojí slovnú zásobu označujúcu slovesá a podstatné mená, vie používať túto sl. zásobu v komunikácii.	
8.		Čas rozhodovania – čítanie a počúvanie s porozumením	Žiak rozumie čítanému a počutému textu, pozná slovnú zásobu a gramatické štruktúry v texte, vie ich používať v komunikácii.	
9.		Dialógy – vyjadrenie zámeru	Žiak vie vyjadriť zámer v komunikácii, používať pri tom dané štruktúry.	
10.		Kultúra: Víkend – práca s textom	Žiak rozumie čítanému textu a vie interpretovať jeho obsah.	
11.		Európska únia – práca s textom	Žiak rozumie textu, vie s ním pracovať, rozlišuje podobne znejúce slova a pozná ich význam.	
12.		Opakovanie – slovná zásoba, prvá podmienková veta	Žiak vie používať správnu výslovnosť, širšiu slovnú zásobu, aktívne a samostatne sa vyjadrovať k téme.	
13.		Opakovanie - frázové slovesá, ustálené slovné spojenia	Aplikuje nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňuje nadobudnuté zručnosti v úlohách.	

14.		Test č. 1	Žiak si preverí poznatky z danej lekcie pri riešení úloh v teste.
15.		Oprava a rozbor testu	
16.	<b>PROJECT 5: L3 – Riskovanie (str. 32)</b>	Trúfol by si si? Slovná zásoba, práca s textom	Žiak rozumie čítanému a počutému textu, pozná slovnú zásobu a gramatické štruktúry v texte, vie ich používať v komunikácii.
17.		Použitie „would“ – klad, zápor, otázka	
18.		Druhá podmienková veta	Žiak pozná štruktúru druhej podmienkovej vety, vie tvoriť druhú podmienku a správne ju používa v komunikácii
19.		Počúvanie s porozumením: Nebezpečný svet	Žiak rozumie počutému textu, aktívne používa slovnú zásobu danej lekcie (volcano, tsunami, famine, floods...)
20.		Zvratné zámená vo vetách - „so, that“)	Žiak pozná a používa v komunikácii zvratné zámená „so, that“
21.		Dialógy v komunikácii – Varovania a rady	Žiak pozná štruktúry vyjadrujúce varovanie v komunikácii, vie poradiť a prijať radu druhého .
22.		Zvratné zámená vo vetách	Žiak správne používa vo vetách zvratné zámená.
23.		Práca s textom – Kultúra: aktivity centrum	Žiak rozumie čítanému textu a vie interpretovať jeho obsah.
24.		Opakovanie učiva tretej lekcie	Žiak pozná a používa slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie
25.		Opakovanie učiva tretej lekcie -Test č. 2	Žiak si preverí poznatky z danej lekcie pri riešení úloh v teste.
26.		Oprava a rozbor testu	
27.		<b>PROJECT 5: Úvod – str. 6</b>	Slovná zásoba - športy
28.	<b>PROJECT 5: L1 - Problémy</b>	Jakeova oslava – rozvíjanie čítania s porozumením	Žiak rozumie čítanému textu a vie interpretovať jeho obsah.
29.		Minulý jednoduchý, minulý priebehový a predprítomný čas	Žiak ovláda a vie používať tvary sloves v daných časoch v komunikácii.
30.		Predprítomný a minulý čas vo vetách	Žiak vie vyjadriť dej v minulom a v predprítomnom čase.
31.		Šikanovanie – slovná zásoba, práca s textom	Žiak vie správne zareagovať na problém s využitím slovnej zásoby, navrhne spôsob riešenia problému.
32.		Šikanovanie – počúvanie s porozumením	Žiak rozumie počutému textu a vie interpretovať jeho

			obsah.	
33.		Práca s textom -Niečo sa pokazilo	Žiak ovláda slovnú zásobu pomenúvajúcu možné problémy s vecami ( It's... the wrong size, switched on, scratched...	
34.		Počúvanie s porozumením- Reklamácia v obchode	Žiak rozumie čítanému textu a vie interpretovať jeho obsah.	
35.		Dialógy v komunikácii – reklamácia v obchode	Žiak vie viesť dialóg týkajúci sa reklamácie v obchode.	
36.		Čítanie a počúvanie s porozumením – Bud' opatrný, keď si niečo želáš	Žiak rozumie čítanému a počutému textu, pozná slovnú zásobu a gramatické štruktúry v texte, vie ich používať v komunikácii.	
37.		Práca s textom- Populárna hudba		
38.		Opakovanie učiva 1. lekcie		
39.		Test z 1. lekcie		
40.		Oprava testu a rozbor testu	Žiak aplikuje nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňuje nadobudnuté zručnosti v úlohách.	
41.	<b>L2 - Zamestnanie</b>	Rozvíjanie čítania s porozumením a slovnej zásoby – Ambície	Žiak rozumie čítanému textu a vie interpretovať jeho obsah.	
42.		Vyjadrenie budúcnosti vo vetách – slovesá will, going to	Žiak vie používať slovesá will, going to na vyjadrenie budúcnosti. Používa tieto časy v komunikácii.	
43.		Počúvanie s porozumením – Nech sa tvoje sny splnia	Žiak rozumie počutému textu a vie interpretovať jeho obsah.	
44.		Stretnutie – čítanie s porozumením	Žiak rozumie čítanému textu a vie interpretovať jeho obsah.	
45.		Príslovky času – vyjadrenie časových údajov vo vetách	Žiak pozná a používa príslovky času na vyjadrenie časových údajov vo vetách.	
46.		Upevňovanie gramatiky a slovnej zásoby 2. lekcie	Žiak používa gramatiku danej lekcie v úlohách zameraných na rozvíjanie počúvania a hovorenia.	
47.		Práca s textom Vzdelávanie v USA	Žiak si osvojí slovnú zásobu- Grade schol, Junior High School...	
48.		Opakovanie učiva 2. lekcie	Žiak aplikuje nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňuje nadobudnuté zručnosti v úlohách.	
49.		Test z 2. lekcie		
50.		Oprava a rozbor testu		
51.			Práca s textom – Biológia: Ľudské hodiny	Žiak pozná a používa slovnú zásobu z textu:

			melatonine, adrenaline, scientist, body clock...
52.	<b>L 4 - Môžem sa spýtať? (Voľný čas, záľuby, rozhlas, televízia, a internet</b>	Rozvíjanie počúvania s porozumením – Médiá	Žiak rozumie počutému textu a vie interpretovať jeho obsah.
53.		Tvorenie opytovacích viet	Žiak vie vytvoriť otázky v známych časoch, používa opytovacie zámená pri ich tvorení
54.		Zamestnanie – slovná zásoba- gerundium	Žiak sa vie orientovať v množstve profesií, ovláda slovnú zásobu v písomnej i ústnej podobe, používa gerundium vo vetách. Vie reagovať na ponuku práce a napísať žiadosť.
55.		Zamestnanie – práca s textami	
56.		Formálny list – žiadosť do zamestnania	
57.		Žiadosť – slovná zásoba, frázové slovesá	
58.		žiadosť – počúvanie, precvičovanie zaužívaných fráz	Pozná štruktúry používané pri vyjadrení žiadosti a používa ich v dialógoch.
59.		Dialógy	
60.		Počúvanie a čítanie s porozumením – Vražda v divadle	Žiak rozumie čítanému a počutému textu a vie interpretovať jeho obsah.
61.		Práca s textom – Vražda v divadle	Rozumie úlohám pri texte, vie ich správne zodpovedať, zopakuje si slovnú zásobu a štruktúry z textu.
62.		Práca s textom - Tínedžeri a peniaze	Žiak pozná a rozumie slovnej zásobe v texte (shopping, time job, housework, saving money, pocket money...)
63.		Opakovanie učiva 4.lekcie	Žiak aplikuje nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňuje nadobudnuté zručnosti v úlohách.
64.		Rozvíjanie písania: Žiadosť o zamestnanie	
65.		Oprava a rozbor žiadosti	
66.		<b>L 5 - Nakupovanie a predávanie (Obchod a služby)</b>	Rozvíjanie počúvania s porozumením - Jake ide nakupovať
67.	Trpný rod vo vetách		Žiak vie vyjadriť dôležitosť deja trpným rodom v rôznych časoch, používa trpný rod v komunikácii.
68.	Trpný rod - precvičovanie		
69.	Počúvanie s porozumením – Nezvyčajné hotely		Žiak rozumie počutému textu a vie interpretovať jeho obsah.

70.		Trpný rod a modálne slovesá	Vie vytvoriť vety pomocou modálnych sloviess a trpného rodu v rôznych časoch.
71.		Kupovanie lístka – slovná zásoba	Žiak pozná a používa slovnú zásobu týkajúcu sa cestovania. Aktívne ju používa v komunikácii. Žiak ovláda štruktúry typu: When is the last train? What time? What platform?... Používa ich v komunikácii.
72.	Cestovanie – počúvanie s porozumením		
73.	Dialógy v komunikácii		
74.	Predaj storočia – čítanie a počúvanie s porozumením		
75.		Práca s textom – Predaj storočia	Žiak rozumie úlohám pri texte, vie ich správne zodpovedať. Zopakuje si slovnú zásobu a štruktúry z textu.
76.		Kultúra - text: Anglický jazyk	Žiak pozná a rozumie slovnej zásobe v texte: beef, sky, good, language, break, parliament....Vie interpretovať obsah textu.
77.		Opakovanie učiva 5. Lekcie – slovná zásoba	Žiak aplikuje nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňuje nadobudnuté zručnosti v úlohách.
78.		Opakovanie učiva 5. lekcie – gramatické štruktúry	
79.		Opakovanie učiva 5. lekcie	
80.		Čítanie s porozumením – text podľa vlastného výberu	
81.		Práca s textom - Peniaze	Žiak rozumie čítanému a počutému textu a vie interpretovať jeho obsah. Slovná zásoba: cheque, coins, cash, notes, bank card holograms... Žiak rozumie úlohám pri texte, vie ich správne zodpovedať. Zopakuje si slovnú zásobu a štruktúry z textu.
82.	<b>L6 – Protest Človek a spoločnosť</b>	Petrove tenisky – práca s textom	Žiak rozumie čítanému a počutému textu a vie interpretovať jeho obsah.
83.		Priama a nepriama reč – porovnanie	Žiak pozná štruktúru priamej a nepriamej reči, vie používať nepriamu reč v komunikácii.
84.		Priama, nepriama reč – gramatické cvičenia	

85.	Nepriama reč – počúvanie a komunikácia	
86.	Protest proti segregácii – práca s textom: Jazda autobusom	Žiak rozumie čítanému a počutému textu a vie interpretovať jeho obsah.
87.	Vyjadrenie protestu - počúvanie	Žiak rozumie počutému textu, úlohám pri texte, vie ich správne zodpovedať. Zopakuje si slovnú zásobu a štruktúry z textu.
88.	Slovesá „say, tell“ vo vetách	Žiak rozlišuje význam slovies say a tell, používa ich v komunikácii.
89.	Miesta v meste – počúvanie s porozumením	Žiak porozumie čítanému textu, pozná slovnú zásobu: underground, station, postbox, art gallery, cash machine, shopping mall...
90.	Dialógy v komunikácii - Nepriame otázky	Žiak pozná spôsob tvorenia nepriamych otázok vo vetách.
91.	Nepriame otázky - precvičovanie	
92.	Čítanie a počúvanie s porozumením – Rómeo a Júlia	Žiak rozumie čítanému a počutému textu a vie interpretovať jeho obsah.
93.	Práca s textom - Rómeo a Júlia	Rozumie úlohám pri texte, vie ich správne zodpovedať. Zopakuje si slovnú zásobu a štruktúry z textu.
94.	Interpretácia – dramatizácia textu: Rómeo a Júlia	
95.	Film – Rómeo a Júlia	
96.	Opakovanie učiva 6. lekcie – slovná zásoba a gramatické štruktúry	Žiak aplikuje nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňuje nadobudnuté zručnosti v úlohách.
97.	Opakovanie učiva 6. lekcie	
98.	Oprava a rozbor testu	
99.	Opakovanie celoročného učiva, záverečná klasifikácia	

**Základná škola s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30**

## **ČASOVO-TEMATICKÝ PLÁN**

Predmet: anglický jazyk

Ročník: IX.

Počet hodín týždenne: 3 hod.

Počet hodín ročne: 99 hod.