

Časovo-tematický plán učiteľa

Francúzsky jazyk - 9. ročník - 9. A/9. B

Učebnica: Le Mag' 2

Vyučujúca:

2 hodiny/týždeň

IX.	Opakovanie učiva 8. ročníka	Úvodná hodina	Žiaci dokážu časovať slovesá „odísť, ísť, robiť“, predložky „à, chez“, SZ dopravných prostriedkov, športu, členy "du, de la, de l', des", príd.mená milý,milí/milá,milé
		Zhrnutie učiva 8. ročníka – 6. lekcia	Žiaci dokážu časovať slovesá „zobrať, jest“, počítať do 69, hodiny, čas. zvratných slovies
		Zhrnutie učiva 8. ročníka – 7. lekcia	Žiaci ovládajú roz. spôsob, SZ miestnosti v dome, príslovky „hore, dolu“, výraz "il y a“, predložky a príslovky "na, pod, vedľa, pred, v, za"
		Zhrnutie učiva 8. ročníka – 8. lekcia	Žiaci poznajú blízky bud. čas, "chcel/chcela by som", SZ mesiace, dni, čas. slovesa „prichádzať“, otázky "Či?/Čo?"
		Preverovanie vedomostí – 8. ročník	Žiaci ovládajú učivo z 8. roč.
		Komunikácia - Čo robíš cez prázdniny?	Žiaci dokážu porozprávať o svojich aktivitách počas prázdnin
X.	Hľadá sa dopisovateľ – 0. lekcia	Nie som Francúz! - dialóg	Žiaci poznajú názvy krajín a národností Európy
		Národnosti	Žiaci dokážu vytvoriť od názvu krajiny príslušníka
		Národnosti	Žiaci dokážu vytvoriť od názvu krajiny príslušníka
		Európa - text	Žiaci dokážu čítať text s porozumením
		Komunikácia – e-mail	Žiaci dokážu napísať e-mail niekomu z inej krajiny/štátu
		Predložky miesta	Žiaci si osvoja kedy používať predložky „en, au, aux, à“
		Nácvik výslovnosti - národy	Žiaci dokážu použiť osvojené vedomosti
		Gramatické cvičenia	Žiaci si upevňujú gram. javy
		Preverovanie vedomostí - 0. lekcia	Žiaci dokážu vytvoriť príslušníka od danej krajiny – príd. mien – národností, používať predložky „en, au, aux, à“
		Komunikácia – národnosti	Žiaci dokážu opísať vybrané osoby z inej krajiny/štátu, porozprávať o sebe
X.	Hra na stopy – 1. lekcia	Kde je socha? - dialóg	Žiaci na základe počutého textu z CD vedia určiť smer, zorientovať sa na mape
		Nepravdivé slovesá „chciet' a môcť“	Žiaci dokážu použiť tvary týchto modálnych slovies v konkrétnych vetách
		Objavte štvrt' Vieux-Lyon! - text	Žiaci dokážu pracovať s mapou a orientovať sa v meste
		Rozkazovací spôsob v zápore	Žiaci dokážu vytvoriť rozkaz. vetu pomocou Ne...pas!
		Príslovky miesta	Žiaci si osvoja ako používať príslovky miesta „oproti, medzi, vedľa“

		Tajná schôdzka - text	Žiaci dokážu využiť osvojenú SZ v situácii
		Výslovnosť samohlások	Žiaci si osvoja ako vyslovovať samohlásky ai, au, eu, oi, ou
XII.		Gramatické cvičenia	Žiaci si upevňujú gram. javy
		Komunikačné aktivity	Žiaci pracujú s cvičeniami na porozumenie
		Preverovanie vedomostí – 1. lekcia	Žiaci dokážu časovať sloveso „chciet“ a „môcť“, rozkaz pomocou Ne...pas! , používať príslovky miesta „oproti, medzi, vedľa“, orientovať sa pomocou mapy a inštrukcií
		Komunikácia – orientácia v meste	Žiaci dokážu niekomu opísať smer/cestu, dokážu sa orientovať v meste
		Projekt – Mapa obce	Žiaci dokážu vytvoriť plán obce Tr. Turná
	Au, to bolí! – 2. lekcia	Nejde to! - dialóg	Žiaci dokážu čítať s poroz. - opísať duševné pocity (napr. som unavený, smädný, je mi teplo, bolia ma nohy...)
		Ako sa cítiš? – slovná zásoba	Žiaci dokážu opísať duševné pocity (napr. som unavený, smädný, je mi teplo, bolia ma nohy...)
I.	Projekt - Ako sa cítiš?	Žiaci dokážu vytvoriť plagát s piktogramami – duševné pocity	
	Projekt - Ako sa cítiš?	Žiaci dokážu vytvoriť plagát s piktogramami – duševné pocity	
	Opytovacie zámená „quand, pourquoi, comment...“	Žiaci dokážu položiť správne otázku na zistenie príčiny, spôsobu, miesta, času	
	Čo robíš, ak ťa niečo bolí? - text	Žiaci sa sami otestujú a dokážu si prečítať výsledok ich testovania	
	Časti tela	Žiaci si osvoja SZ časti tela	
	Projekt – Časti tela	Žiaci dokážu vytvoriť plagát so SZ – časti tela	
	Projekt – Časti tela	Žiaci dokážu vytvoriť plagát so SZ – časti tela	
II.	Slovesá 2. triedy	Žiaci dokážu časovať slovesá (finir, choisir, guérir) a použiť v kontexte	
	Podmienkové vety	Žiaci dokážu vyjadriť, čo robia, ak ... napr. ich bolí hlava, sú unavení...	
	Gramatické cvičenia	Žiaci si upevňujú gram. javy	
	Preverovanie vedomostí – 2. lekcia	Žiaci dokážu vyjadriť duševné pocity (napr. som unavený, smädný, je mi teplo, bolia ma nohy...) písomnou alebo ústnou formou, vytvoriť otázky pomocou výrazov quand, pourquoi, comment... SZ časti tela, časovať slovesá (finir, choisir, guérir), podm.vety	
	Jedlá – 3. lekcia	V kaviarni - dialóg	Žiaci dokážu čítať s porozumením
	III.	Potraviny a nápoje – slovná zásoba	Žiaci dokážu použiť osvojenú SZ v konkrétnej situácii, vedieť si objednať v reštaurácii, vypýtať si v obchode
		Delivý člen - teória	Žiaci dokážu vytvoriť a používať delivý člen v kontexte
Delivý člen – použitie		Žiaci dokážu vytvoriť a používať delivý člen v kontexte	
Správne sa stravovať, aby sme boli vo forme! - interview		Žiaci dokážu vybrať z textu najdôležitejšie a hlavné informácie týkajúce sa zdravej výživy	
Výrazy množstva		Žiaci dokážu rozlíšiť výrazy označujúce množstvo, vedieť správne väzby s predložkou de	

		(beaucoup, peu, trop, pas assez)	
		Tvorba otázok – Koľko ...?	Žiaci dokážu použiť, vytvoriť otázky pomocou opytovacieho zámená koľko
		Projekt - Moje obľúbené menu - tvorba	Žiaci dokážu využiť SZ, správne použiť gramatické javy (delivý člen, výrazy množstva)
IV.		Projekt – Moje obľúbené menu - prezentácia	Žiaci dokážu odprezentovať projekt na danú tému
		Recepty (francúzska kuchyňa)	Žiaci dokážu čítať text s porozumením
		Recept na palacinky	Preklad z FRJ do SJ, práca so slovníkom
		Palacinky - príprava	Rozvoj komunikačných zručností v praxi, príprava jedla
		Výslovnosť „r“	Žiaci si osvoja správne vyslovovanie „R“
		Gramatické cvičenia	Žiaci si upevňujú gram. javy
		Komunikačné aktivity	Žiaci pracujú s cvičeniami na porozumenie
V.		Preverovanie vedomostí – 3. lekcia	Žiaci ovládajú SZ potraviny a nápoje, tvorenie delivého člena, výrazy označujúce množstvo, vedieť správne väzby s predložkou de
		Komunikácia – V reštaurácii	Žiaci dokážu komunikovať v reštaurácii, zavolať obsluhu, vypýtať si jedlo
	Opakovanie učiva 9. ročníka	Zhrnutie učiva – 0. lekcia	Žiaci dokážu vytvoriť príslušníka od danej krajiny – príd. mien – národností, používať predložky „en, au, aux, à“
		Zhrnutie učiva – 1. lekcia	Žiaci dokážu časovať sloveso „chciet’ a môcť“, rozkaz pomocou Ne...pas! , používať príslovky miesta „oproti, medzi, vedľa“, orientovať sa pomocou mapy a inštrukcií
Zhrnutie učiva – 2. lekcia		Žiaci dokážu vyjadriť duševné pocity (napr. som unavený, smädný, je mi teplo, bolia ma nohy...), vytvoriť otázky pomocou výrazov quand, pourquoi, comment... SZ časti tela, časovať sloves (finir, choisir, guérir), podm.vety	
VI.		Zhrnutie učiva – 3. lekcia	Žiaci ovládajú SZ potraviny a nápoje, tvorenie delivého člena, výrazy označujúce množstvo, vedieť správne väzby s predložkou de
		Preverovanie vedomostí 9. ročníka	Žiaci ovládajú učivo z 8. ročníka
		Francúzske časopisy, literatúra	Žiaci dokážu čítať s porozumením články, literárne texty podľa vlastného výberu
		Francúzske reálie	Žiaci pracujú s rôznymi typmi materiálov, diskutujú o nich