

OBSAH VZDELÁVANIA ISCED 2

Rozpis učiva predmetu: G E O G R A F I A			Ročník: piaty 2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín				
Mes.	Týž.	Tematický celok	Téma	Obsah (obsahový štandard)	Výstupy (výstupný štandard)	Medzipr. vzťahy Prierez. témy	Poznámky
September	1.	Planéta Zem	<i>Úvodná hodina</i>	Zoznámenie sa s predmetom a náplňou hodín v danom ročníku, potrebnými pomôckami, poučenie o BOZP na hodinách geografie.			
	2.		<i>Tvar Zeme</i>	Tvar Zeme, názory na tvar Zeme v minulosti, dôkazy o guľatosti Zeme, rozmery Zeme.	Popísať ako vnímali tvar Zeme v minulosti, uviesť dôkazy o tom, že Zem je guľatá, poznať polomer Zeme.	Fyzika Matematika ENV	
	3.		<i>Slnecná sústava</i>	Vesmír, Slnko, planéty, kométy... zdanlivá dráha Slnka, základné prvky slnečnej sústavy na jednoduchom náčrte	Porozprávať o vesmíre, Slnku, planétach, kométach,...	Fyzika	
	4.		<i>DVD Mocné sily planéty Zeme – Vzácná planéta, Planéty</i>	Vesmír, Slnko, planéty, kométy...	Porozprávať o vesmíre, Slnku, planétach, kométach...	Fyzika	
	5.		<i>Mesiac</i>	Zdanlivá dráha mesiaca, mesačné fázy, zatmenie Mesiaca, zatmenie Slnka, príliv a odliv...	Vymenovať a nakresliť fázy Mesiaca. Charakterizovať ako vzniká príliv a odliv, zatmenie Slnka a Mesiaca...	Fyzika	
	6.		<i>DVD Planéty - Mesiac</i>	Mesiac.	Porozprávať o Mesiaci.	Fyzika	
Október	1.		<i>Striedanie dňa a noci</i>	Otáčanie Zeme, sklon zemskej osi, obeh Zeme okolo Slnka.	Demonštrovať otáčanie Zeme okolo vlastnej osi pomocou glóbusu a popísať jeho dôsledky, opísať kadiaľ vedie zemska os a v ktorých bodoch pretína zemeguľu.	Fyzika Matematika	
	2.		<i>Striedanie ročných období</i>	Dopad slnečných lúčov, priklonenie poglobul', polárny deň a polárna noc, rovnodennosť, slnovrat.	Popísať obeh Zeme okolo Slnka po dráhe tvaru elipsy a jeho dôsledky, poznať dni rovnod. a slnovratu...	Fyzika Matematika	

	3.		Svetadiely, kontinenty a sv. oceán (oceány)	Ukázať na mape, základné pojmy.	Vymenovať a ukázať na mape oceány, kontinenty a svetadiely. Rozlíšiť nížiny a pohoria. Uviesť príklad a ukázať na mape more, priplav, prieliv, záliv...	Matematika MUV		
	4.		Objavovanie vesmíru a využitie kozmonautiky	N. Armstrong, J. Gagarin, V. Terešková, V. Remek, I. Bella, sondy, satelity...	Diskutovať o cestách do vesmíru a ich význame, porozprávať o význame satelitov a medziplanetárnych sond...	Dejepis MUV		
	5.		Cesty objaviteľov do rôznych časti Zeme	K. Kolumbus, F. Magalhães, J. Cook, Vasco da Gama, Marco Polo, E. Hillary, R. Amundsen, J. Piccard a D. Walsh, J. Psočka	Vedieť diskutovať o objaviteľských cestách a ich význame pri objavovaní sveta.	Dejepis MUV		
	6.		Zhrnutie tematického celku – Planéta Zem	Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.				
	7.		Glóbus – rovnobežky	Rovník, rovnobežky, obratníky, polárne kružnice, S a J pologuľa.	Opísať pomocou glóbusu a mapy zobrazenie Zeme na guľovú plochu a na rovinnú plochu, Určiť na glóbusu rovník, rovnobežky, obratníky, pol. kružnice.	Matematika		
	8.		Glóbus – poludníky	Nultý poludník, poludníky, dátumová hranica, V a Z pologuľa.	Na glóbusu a mape určiť poludníky, Nultý poludník, severný a južný pól, V a Z pologuľa, určiť svetové strany na mape a v teréne.	Matematika		
November	1.	Zobrazovanie Zeme	Geografická sieť	Určiť vybrané miesto na mape pomocou geografických súradníc.	Vysvetliť pojmy geogr. šírka a dĺžka, geog. sieť.	Matematika		
	2.		Geografické cvičenia – geografické súradnice	Určiť vybrané miesto na mape pomocou geografických súradníc.	Vysvetliť pojmy geogr. šírka a dĺžka, geog. sieť.	Matematika		
	3.		Mapa	Druhy máp, mapové znaky, GPS.	Poznať základné symboly a znaky, čítať z mapy pomocou legendy, GPS.	Výtvarná výchova		

	4.		Mierka mapy	Druhy mierok, porovnať na mapách rôznych grafických mierok vzdialenosti.	Odmerať vzdialenosť na mape grafickou a číselnou mierkou.	Matematika	
	5.		Geografické cvičenia – mierka mapy	Druhy mierok, porovnať na mapách rôznych grafických mierok vzdialenosti.	Odmerať vzdialenosť na mape grafickou a číselnou mierkou.	Matematika	
	6.		Časové pásma	Časové pásma a dátumová hranica.	Určiť podľa mapy čas v rôznych častiach sveta.	Matematika MUV	
	7.		Geografické cvičenia – určovanie času v rôznych častiach Zeme	Časové pásma.	Určiť podľa mapy čas v rôznych častiach sveta.	Matematika MUV	
	8.		Zhrnutie tematického celku – Zobrazovanie Zeme	Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.			
December	1.	Cestujeme po Zemi	Krajina	Zložky krajiny, vzťahy medzi jednotlivými zložkami.	Popísať krajinu a jej zložky.	Biológia ENV	
	2.		Stavba Zeme	Zloženie, litosférické dosky, vznik pohorí.	Na modely Zeme rozlíšiť časti Zeme.	Biológia ENV	
	3.		Sopky	Časti sopky, základné pojmy, príklady sopiek.	Popísať sopku a jej časti, popis sopečnej činnosti, vymenovať sopky vo svete.	Biológia ENV OŽZ	
	4.		Zemetrasenia	Vznik, cunami, výskyt.	Opísať ako vzniká zemetrasenie, aké ničivé účinky môže mať, poznať oblasti zemetrasení vo svete.	Biológia ENV OŽZ	
	5.		DVD Mocné sily planéty Zeme - Sopky		Popísať sopku a jej časti, popis sopečnej činnosti, vymenovať sopky vo svete.	Biológia ENV OŽZ	
	6.		Atmosféra – vzdušný obal Zeme	Zloženie, základné pojmy, obeh vody v prírode.	Vedieť opísať atmosféru Zeme, poznať jej zloženie.	ENV	

	7.	<i>DVD Mocné sily planéty Zeme – Atmosféra</i>	Zloženie, základné pojmy, obeh vody v prírode.	Vedieť opísať atmosféru Zeme, poznať jej zloženie.	Biológia ENV		
Január	1.	<i>Podnebie a podnebné pásma</i>	Teplé, mierne, studené podnebné pásma.	Stručne popísať jednotlivé podnebné pásma.	ENV		
	2.	<i>Počasia</i>	Meteorológia, meteorologické prvky, práca s mapou predpovede počasia.	Poznať a zakresliť základné meteorologické značky, prečítať jednoduchú predpovednú mapu.			
	3.	<i>Činnosť vetra</i>	Čo dokáže vietor?	Vysvetliť ako pôsobí vietor na zemský povrch.			
	4.	<i>Činnosť vody – život rieky</i>	Základné pojmy, čo dokáže rieka?	Opísať obeh vody v prírode, popísať v akej forme sa nachádza voda na pevnine . Vysvetliť ako pôsobí rieka na zemský povrch. Poznať a vyhľadať na mape najznámejšie kaňony, vodopády...	Biológia ENV		
	5.	<i>Činnosť ľadovca</i>	Základné pojmy, čo dokáže ľadovec?	Vysvetliť ako pôsobí ľadovec na zemský povrch.	Biológia ENV		
Február	1.	<i>DVD Mocné sily planéty Zeme - Ľad</i>	Činnosť ľadovca a jeho vplyv na povrch - horský a pevninový ľadovec.	Vysvetliť ako pôsobí ľadovec na zemský povrch.	Biológia ENV		
	2.	<i>Pôda</i>	Základne pojmy, pôdne druhy a typy.	Vysvetliť, kde sa vyskytujú pôdne typy a pôdne druhy.	Biológia ENV		
	3.	<i>Zhrnutie tematického celku – Cestujeme po Zemi I. – krajina – pôda</i>	Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.				
	4.	<i>Tropické dažďové pralesy</i>	Tropické oblasti, poschodia dažďového lesa, vyrubovanie.	Ukázať na mape, kde sa rozprestierajú dažďové lesy, porozprávať o rastlinstve a živočíšstve dažďového lesa, diskutovať o probléme vyrubovanie lesov.	Biológia ENV		

	5.	Savany	Tropické oblasti - obdobie sucha a obdobie dažďov.	Ukázať na mape, kde sa rozprestierajú savany, porozprávať o rastlinstve a živočíšstve savany, diskutovať o safari parkoch.	Biológia ENV	
	6.	Púšte a polopúšte	Tropické oblasti, púšte sveta – Sahara, Gobi, ... pojmy: duny, vádí, oáza.	Ukázať na mape, kde sa rozprestierajú púšte, porozprávať o rastlinstve a živočíšstve púštnych oblastí, diskutovať o probléme rozširovanie púští.	Biológia ENV	
Marec	1.	Subtropická krajina	Subtropické podnebie, rastlinstvo a živočíšstvo.	Ukázať na mape, kde sa rozprestierajú subtropické krajiny, porozprávať o rastlinstve a živočíšstve subtropických krajín.	Biológia ENV	
	2.	Zhrnutie tematického celku – Cestujeme po Zemi II. - typy krajín I.	Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.			
	3.	Stepi	Mierne pásmo, pojmy - pampy, prerie, pusta.	Ukázať na mape, kde sa nachádzajú stepi, poznať názvy v jednotlivých oblastiach sveta, porozprávať o rastlinstve a živočíšstve.	Biológia ENV	
	4.	Listnaté a ihličnaté lesy (tajga)	Mierne pásmo - listnatý les, ihličnatý les – tajga.	Ukázať na mape, kde sa nachádzajú lesy mierneho pásma, porozprávať o rastlinstve a živočíšstve.	Biológia ENV	
	5.	Tundra	Studené pásmo, polárny kruh.	Ukázať na mape, kde sa nachádzajú polárne krajiny a tundry, porozprávať o rastlinstve a živočíšstve polárnych krajín a ich prispôbení sa podmienkam.	Biológia ENV	

Apríl	6.	Polárna krajina	Studené pásmo, polárny kruh.	Ukázať na mape, kde sa nachádzajú polárne krajiny a tundry, porozprávať o rastlinstve a živočíšstve polárnych krajín a ich prispôsobení sa podmienkam.	Biológia ENV		
	7.	Vysoké pohoria	Nadmorská výška, najvyššie pohoria – Himaláje, Alpy, ...	Ukázať na mape, kde sa nachádzajú vysoké pohoria, vedieť diskutovať o meniacich sa prírodných podmienkach s rastúcou nadmorskou výškou, poznať rastlinstvo a živočíšstvo vysokých pohorí.	Biológia ENV		
	8.	Zhrnutie tematického celku – Cestujeme po Zemi III- typy krajín II.	Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.				
	1.	Projekt - Rozmanité krajiny Zeme - príprava	Typy krajín.	Vytvoriť projekty na vybraný typ krajiny.	ENV, TPPZ		
	2.	Projekt - Rozmanité krajiny Zeme - tvorba	Typy krajín.	Vytvoriť projekty na vybraný typ krajiny.	ENV, TPPZ		
	3.	Prezentácia a vyhodnotenie projektov – Rozmanité krajiny Zeme	Typy krajín.	Prezentovať projekty na vybraný typ krajiny.	ENV, TPPZ		
	4.	Prezentácia a vyhodnotenie projektov – Rozmanité krajiny Zeme	Typy krajín.	Prezentovať projekty na vybraný typ krajiny.	ENV, TPPZ		
	5.	Osídľovanie a zloženie obyvateľstva Zeme	Hustota zaľudnenia. Obyvateľstvo, rasy, náboženstvo.	Vysvetliť, kde je hustota zaľudnenia najvyššia a kde je najnižšia. Diskutovať o rozdieloch medzi rasami, vysvetliť pojem rasizmus, poznať 4 svetové náboženstvá.	Biológia Občianska náuka Náboženská výchova VMR, OSR		

	6.		<i>Ludstvo v pohybe</i>	Prírodný prírastok, dojčenská úmrtnosť, sťahovanie.	Vysvetliť pojem prírodný prírastok, dojčenská úmrtnosť, sťahovanie.	Biológia VMR, OSR		
Máj	1.		<i>Činnosť ľudí na Zemi - hospodárstvo</i>	Hospodárstvo štátu, výrobné a nevýrobné činnosti.	Vysvetliť, čo tvorí hospodárstvo štátu, výrobné a nevýrobné činnosti.	ENV		
	2.		<i>Sídla - mestá a dediny</i>	Základné pojmy, rozdiel medzi mestom a dedinou.	Uviesť príklady mestských sídiel, veľkomiest, vidieckych sídiel, rozdiel v počte obyvateľov. Poznať veľkomestá sveta a ukázať ich na mape.	MKV		
	3.		<i>Pamiatky UNESCO</i>	Prírodné a kultúrne pamiatky, príklady.	Uviesť príklady na pamiatky UNESCO.	MKV		
	4.		<i>Zhrnutie tematického celku – Cestujeme po Zemi IV. - obyvateľstvo, sídla, pamiatky UNESCO</i>	Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.				
	5.		<i>Projekt - charakteristika regiónu (chotár Trenčianskej Turnej) – príprava</i>	FG a HG charakteristika regiónu (chotár Trenčianskej Turnej).	Tvorba projektu - FG a HG charakteristika regiónu (chotár Trenčianskej Turnej).	TPPZ OSR		
	6.		<i>Projekt - charakteristika regiónu (chotár Trenčianskej Turnej) – tvorba</i>	FG a HG charakteristika regiónu (chotár Trenčianskej Turnej).	Tvorba projektu - FG a HG charakteristika regiónu (chotár Trenčianskej Turnej).	TPPZ OSR		
Jún	1.		<i>Prezentácia a vyhodnotenie projektov – charakteristika regiónu (chotár Trenčianskej Turnej)</i>	FG a HG charakteristika regiónu (chotár Trenčianskej Turnej).	Prezentácia projektov.	TPPZ OSR		

2.	Geografické exkurzie a vychádzky	<i>Naplánovať trasu geografickej exkurzie (vychádzky)</i>	Vytýčenie trasy, turistické vybavenie, turistická mapa, turistické značky a smerovníky, buzola, mierka mapy, nadmorská výška, členitosť terénu, zaujímavé body, najvyšší bod, pamiatky, GPS, geocaching.	Dokázať uytýčiť trasu, turistické vybavenie, turistická mapa, turistické značky a smerovníky, buzola, mierka mapy, nadmorská výška, členitosť terénu, zaujímavé body, najvyšší bod, pamiatky, GPS, geocaching.	OSR, ENV, OŽZ	
3.		<i>Geografická exkurzia (vychádzka)</i>	Vytýčenie trasy, turistické vybavenie, turistická mapa, turistické značky a smerovníky, buzola, mierka mapy, nadmorská výška, členitosť terénu, zaujímavé body, najvyšší bod, pamiatky, GPS, geocaching	Dokázať uytýčiť trasu, turistické vybavenie, turistická mapa, turistické značky a smerovníky, buzola, mierka mapy, nadmorská výška, členitosť terénu, zaujímavé body, najvyšší bod, pamiatky, GPS, geocaching.	OSR, ENV, OŽZ	
4.		<i>Geografická exkurzia (vychádzka)</i>	Vytýčenie trasy, turistické vybavenie, turistická mapa, turistické značky a smerovníky, buzola, mierka mapy, nadmorská výška, členitosť terénu, zaujímavé body, najvyšší bod, pamiatky, GPS, geocaching	Dokázať uytýčiť trasu, turistické vybavenie, turistická mapa, turistické značky a smerovníky, buzola, mierka mapy, nadmorská výška, členitosť terénu, zaujímavé body, najvyšší bod, pamiatky, GPS, geocaching.	OSR, ENV, OŽZ	
5.		<i>Geografická exkurzia (vychádzka)</i>	Vytýčenie trasy, turistické vybavenie, turistická mapa, turistické značky a smerovníky, buzola, mierka mapy, nadmorská výška, členitosť terénu, zaujímavé body, najvyšší bod, pamiatky, GPS, geocaching	Dokázať uytýčiť trasu, turistické vybavenie, turistická mapa, turistické značky a smerovníky, buzola, mierka mapy, nadmorská výška, členitosť terénu, zaujímavé body, najvyšší bod, pamiatky, GPS, geocaching.	OSR, ENV, OŽZ	
6.		<i>Vyhodnotenie geografickej exkurzie (vychádzky)</i>	Vyhodnotenie geografickej vychádzky.			

Prierezové témy:	1. Environmentálna výchova	ENV
	2. Mediálna výchova	MED
	3. Multikultúrna výchova	MUV
	4. Ochrana života a zdravia	OŽZ
	5. Osobnostný a sociálny rozvoj	OSR
	6. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	TPPZ
	7. Dopravná výchova	DV

Tematický výchovno-vzdelávací plán je otvorený dokument, ktorý sa upravuje podľa organizácie školského roku, zamerania školy a záujmov žiakov. Počty hodín pre jednotlivé celky sú len orientačné, vyučujúci si ich upravuje podľa potreby, s ohľadom na zaujímavosť a praktickosť učiva. Ciele si vyučujúci stanovuje podľa schopností a záujmov žiakov triedy. Podľa možností vyučujúci môže zaradiť do plánov projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, prácu s internetom a pod.