

# OBSAH VZDELÁVANIA ISCED 2

Rozpis učiva predmetu: <b>G E O G R A F I A</b>				Ročník: <b>siedmy</b> 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Mes.	Týž.	Tematický celok	Téma	Rozvíjajúce ciele	Obsah (obsahový štandard)	Výstupy (výstupný štandard)	Medzipr. vzťahy Prierez. témy
S e p t e m b e r	1.	Úvod	<i>Úvodná hodina</i>	Zoznámenie sa s predmetom a náplňou hodín v danom ročníku, potrebnými pomôckami, poučenie o BOZP na hodinách geografie.			
	2.		<i>Učivo 7. ročníka – Afrika, Ázia</i>		FG a HG charakteristika Afriky a Ázie.	Popísať FG a HG charakteristiku Afriky a Ázie, pracovať s mapou.	Dejepis Matematika MUV
	3.		<i>Poloha, rozloha a členitosť pobrežia Európy</i>		Orientácia na mape vzhľadom na ostatné svetadiely, zálivy, polostrovy, ostrovy prielivy, moria a oceány.	Určiť polohu geografickými súradnicami, vymenovať a ukázať na mape vybrané prvky členitosti.	Výtvarná výchova Matematika MUV
O k t ó b e r	1.	Európa – Fyzicko-humánno geografická charakteristika	<i>Povrch Európy</i>	Schopnosť objavovať a vyhľadávať informácie, prezentovať a vysvetľovať rôzne javy. Orientovať sa na mape Európy, poznať jej najznámejšie miesta.	Poloha povrchových celkov na mape.	Pomenovať najvyššie pohoria a najrozsiahlejšie nížiny, ukázať ich na mape.	Biológia ENV
	2.		<i>Podnebie a podnebné pásma Európy. Vodstvo Európy.</i>		Podnebné pásma a oblasti, čo všetko vplyva na podnebie. Rieky, jazerá a vodopády v Európe a ich poloha na mape.	Vysvetliť vznik podnebných a rastlinných pásiem, zaradiť jednotlivé časti Európy do podnebných pásiem. Vymenovať a ukázať polohu riek, jazier a najznámejších vodopádov v Európe.	Biológia ENV
	3.		<i>Rastlinstvo, živočíšstvo a pôda Európy. Vplyv človeka na krajinu.</i>		Šírkové a výškové pásma a stupne, typické živočíšstvo, prírodné krajiny, ich rozloženie, Národné parky.	Vysvetliť a priradiť k podnebnému pásmu rastlinné stupne	Biológia ENV
	4.		<i>Obyvateľstvo a sídla Európy. Korene Európskej civilizácie a kultúry.</i>		Rasy, národy a ich lokalizácia, kočovné kmene, rozmiestnenie obyvateľstva. Život v mestách a na vidieku. Najvýznamnejšie sídla: Moskva, Londýn, Paríž, Brusel...	Vedieť charakterizovať skupiny obyvateľov. Poznať hlavné mestá štátov a vedieť ich ukázať na mape.	Biológia Dejepis ENV, OŽZ, MUV
N o v	1.		<i>Hospodárstvo Európy</i>		Poľnohospodárstvo, priemysel a služby.	Popísať rastlinnú a živočíšnu výrobu, priemyselné odvetvia a služby.	Biológia
	2.		<i>Zhrnutie</i>	Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.			

e m b e r			<i>tematického celku – FG a HG Európy</i>					
	3.	Európa – oblasti Európy	<i>Zjednocovanie Európy – Európska únia (EÚ). Problémy Európy. Oblasti a štáty Európy.</i>		Štáty EÚ, jej vznik a história, jej úlohy. Problémy Európy. Oblasti a štáty Európy.	Poznať štáty EÚ, vedieť porozprávať o jej histórii a jej základných úlohách, porozprávať o problémoch Európy. Poznať štáty Európy a ich hlavné mestá a vedieť ich ukázať na mape.	Dejepis MUV, OSR	
D e c e m b e r	1.		<i>Stredná Európa – Slovensko, Česko</i>	Schopnosť objavovať a vyhľadávať informácie, prezentovať a vysvetľovať rôzne javy. Orientovať sa na mape Európy, poznať jej najznámejšie miesta.	Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	
	2.		<i>Stredná Európa – Poľsko, Maďarsko</i>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	
	3.		<i>Stredná Európa – Rakúsko, Švajčiarsko a Lichtenštajnsko</i>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	
J a n u á r	1.		<i>Stredná Európa – Nemecko</i>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	
	2.		<i>Zhrnutie tematického celku - Stredná Európa</i>		Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.			
	3.		<i>Západná Európa – Francúzsko a Monako</i>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	
F e b r u á	1.		<i>Západná Európa – Benelux, Spojené kráľovstvo a Írsko</i>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných	ENV, MUV	

r						predstaviteľov, ...	
	2.	<b>Zhrnutie tematického celku - Západná Európa</b>			Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.		
	3.	<b>Severná Európa – Dánsko, Island, Pobaltské štáty</b>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...		
4.	<b>Severná Európa – Nórsko, Švédsko, Fínsko</b>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV		
M a r e c	1.	<b>Zhrnutie tematického celku - Severná Európa</b>			Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.		
	2.	<b>Južná Európa – Španielsko, Portugalsko, Andorra</b>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	
	3.	<b>Južná Európa – Taliansko (Vatikán, San Maríno, Malta), Grécko</b>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	
A p r í l	1.	<b>Zhrnutie tematického celku - Južná Európa</b>			Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.		
	2.	<b>Juhovýchodná Európa – Slovinsko, Chorvátsko</b>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	
	3.	<b>Juhovýchodná Európa – Srbsko, Čierna Hora, Bosna a Hercegovina</b>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	
M á j	1.	<b>Juhovýchodná Európa – Macedónsko a Albánsko</b>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV	

						predstaviteľov, ...	
	2.		<i>Juhovýchodná Európa – Rumunsko A Bulharsko</i>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV
	3.		<i>Zhrnutie tematického celku - Juhovýchodná Európa</i>		Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.		
	4.		<i>Východná Európa – Ukrajina a Rusko</i>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV
J ú n	1.		<i>Východná Európa – Bielorusko a Moldavsko</i>		Základná charakteristika štátu - FG a HG charakteristika, hlavné mesto, zaujímavosti...	Charakterizovať štát z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života, poznať problémy krajín, významných predstaviteľov, ...	ENV, MUV
	2.		<i>Zhrnutie tematického celku - Východná Európa</i>		Žiaci preverujú nadobudnuté vedomosti.		
	3.		<i>Učivo 8. ročníka - Európa v kocke – FG a HG, Oblasti Európy</i>		FG a HG Európy. Oblasti Európy.	Porozprávať o FG a HG Európy. Porozprávať o oblastiach Európy.	ENV, MUV

<b>Prierezové témy:</b>	<b>1. Environmentálna výchova</b>	<b>ENV</b>
	<b>2. Mediálna výchova</b>	<b>MED</b>
	<b>3. Multikultúrna výchova</b>	<b>MUV</b>
	<b>4. Ochrana života a zdravia</b>	<b>OŽZ</b>
	<b>5. Osobnostný a sociálny rozvoj</b>	<b>OSR</b>
	<b>6. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</b>	<b>TPPZ</b>
	<b>7. Dopravná výchova</b>	<b>DV</b>

Tematický výchovno-vzdelávací plán je otvorený dokument, ktorý sa upravuje podľa organizácie školského roku, zamerania školy a záujmov žiakov. Počty hodín pre jednotlivé celky sú len orientačné, vyučujúci si ich upravuje podľa potreby, s ohľadom na zaujímavosť a praktickosť učiva. Ciele si vyučujúci stanovuje podľa schopností a záujmov žiakov triedy. Podľa možností vyučujúci môže zaradiť do plánov projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, prácu s internetom a pod.