

# OBSAH VZDELÁVANIA ISCED 2

Rozpis učiva predmetu: <b>G E O G R A F I A</b>				Ročník: <b>deviaty</b> 1 hodiny týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Mes.	Týž.	Tematický celok	Téma	Rozvíjajúce ciele	Obsah (obsahový štandard)	Výstupy (výstupný štandard)	Prierez. témy
September	1.	Úvod	<i>Úvodná hodina</i>	Zoznámenie sa s predmetom a náplňou hodín v danom ročníku, potrebnými pomôckami, poučenie o BOZP na hodinách geografie.			
	2.		<i>Učivo 8. ročníka - Slovensko</i>		FG a HG charakteristika, kraje Slovenska.	Popísať FG a HG charakteristiku, kraje Slovenska, pracovať s mapou.	
	3.	Austrália Oceánia Polárne oblasti Zeme	<i>Poloha, členitosť pobrežia Austrálie</i>		Ostrov, polostrovy, zálivy, priplavy, prielivy, súostrovia. Objavenie Austrálie.	Určiť polohu Austrálie na Zemi vo vzťahu k iným svetadielom, určiť polohu geografickými súradnicami, vymenovať a ukázať na mape vybrané prvky členitosti, poznať stručnú históriu.	ENV
	4.		<i>Povrch Austrálie</i>		Pohoria, nížiny, náhorné plošiny, panvy, priekopové prepadliny.	Určiť, rozoznať a popísať povrchové celky na mape, poznať názov najvyššieho vrchu a určiť jeho polohu na svetadielach.	ENV
Október	1.		<i>Podnebie, podnebné pásma Austrálie</i>		Podnebné pásma – studené polárne, mierne, (subtropické), tropické. Na podnebie vplyva – geografická poloha, vetry, morské prúdy, vzdialenosť od oceána, nadmorská výška.	Zaradiť jednotlivé časti Austrálie do podnebných pásiem.	ENV
	2.		<i>Vodstvo Austrálie</i>		Najvýznamnejšie rieky – Murray, Darling, jazerá – Eyrovo jazero, ...	Vymenovať a určiť rieky na mape.	ENV
	3.		<i>Rastlinstvo, živočíšstvo, pôdy Austrálie</i>		Typy krajín, typické živočíchy a rastliny – dingo, klokan, eukalyptus, ...	Určiť rozloženie rastlinných pásiem v Austrálii, vysvetliť, prečo sa v Austrálii nachádzajú niektoré živočíšne druhy a inde na svete nie, vymenovať typické živočíchy.	ENV
	4.		<i>Obyvateľstvo a sídla – Austrália – kontinent prísťahovalcov</i>		Rozmiestnenie obyvateľstva. Hustota obyvateľstva. Štruktúra	Opísať spôsob príchodu Európanov do Austrálie a spôsoby spolužitia	MUV

					obyvateľstva (rasová, náboženská, veková, podľa pohlavia). Mesto, vidiecke sídlo. Veľkosť miest. Urbanizácia.	s domorodcami, charakterizovať rozmiestnenie obyvateľstva, určiť oblasti husto a riedko osídlené. Poznať významné mestá v Austrálii a určiť ich polohu na mape Austrálie	
November	1.		<b>Hospodárstvo Austrálie</b>		Hospodárstvo – ťažba nerastných surovín, poľnohospodárstvo, priemysel, doprava, služby, obchod.	Stručne opísať hospodárstvo svetadielu.	ENV
	2.		<b>Pamiatky UNESCO Austrálie</b>		Pamiatky Austrálie - Zoznamu kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO.	Stručne opísať a ukázať na mape pamiatky Austrálie - Zoznamu kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO.	MUV
	3.		<b>Zhrnutie tem.celku - Austrália</b>		FG a HG charakteristika Austrálie.		
December	1.		<b>Oceánia</b>		Poloha, prírodné podmienky, oblasti- Mikronézia, Melanézia, Polynézia – prírodné podmienky, činnosť človeka, zaujímavosti.	Určiť polohu Oceánie, poznať prírodné podmienky, oblasti Oceánie na mape a vymenovať jej časti; diskutovať o zaujímavostiach.	ENV MUV
	2.		<b>Polárne oblasti Zeme</b>		Antarktída, Arktída, Grónsko.	Poznať polohu, prírodné podmienky a zaujímavosti.	ENV MUV
	3.		<b>Zhrnutie tem. celku - Oceánia, Pol. oblasti Zeme</b>		Oceánia, Polárne oblasti Zeme.		
Január	1.		<b>Poloha, členitosť pobrežia Ameriky</b>		Ostrovy, polostrovy, zálivy, prielivy, prielivy, súostrovia.	Určiť polohu Ameriky vo vzťahu k iným svetadielom.	ENV
	2.		<b>Povrch Ameriky</b>		Pohoria, nížiny, náhorné plošiny, sopky, panvy.	Vysvetliť, ako vznikli pohoria, vedieť vymenovať pohoria, nížiny, najvyšší vrch.	ENV
	3.	Amerika	<b>Podnebie, podnebné pásma Ameriky</b>		Podnebné pásma – studené polárne, mierne, (subtropické), tropické. Na podnebie vplyva – geografická poloha, vetry, morské prúdy, vzdialenosť od oceána, nadmorská výška.	Opísať faktory ovplyvňujúce podnebie, zaradiť jednotlivé časti Ameriky do podnebných pásiem.	ENV

			1.		<i>Vodstvo Ameriky</i>	Najvýznamnejšie rieky – Amazon, Mississippi, Missouri, Orinoco, jazerá – Veľké kanadské jazerá, Titicaca, Maracaibo, vodopády – Niagarské, Angel, ...	Vysvetliť vznik rieky a vodopádu, poznať najznámejšie rieky, jazerá a vodopády Ameriky.	ENV
Február			2.		<i>Rastlinstvo, živočíšstvo, pôdy Ameriky</i>	Typy krajín, préria, pampa, typické živočíchy a rastliny – skunk, nandu pampový ...	Poznať rozloženie prírodných krajín a činnosť človeka v nich, poznať typické zvieratá Ameriky.	ENV
			3.		<i>Obyvateľstvo a sídla Ameriky</i>	Rozmiestnenie obyvateľstva. Hustota obyvateľstva. Štruktúra obyvateľstva (rasová, náboženská, veková, podľa pohlavia). Mesto, vidiecke sídlo. Veľkosť miest. Urbanizácia.	Opísať rasové zloženie obyvateľstva, rozmiestnenie obyvateľstva. Poznať najvýznamnejšie mestá Ameriky, význam starých civilizácií pre rozvoj vedy.	MUV
	Marec		1.		<i>Oblasti Ameriky</i>	Oblasti Ameriky.	Vymenovať oblasti, Ameriky.	MUV
		2.		<i>Štáty Ameriky</i>	Štáty a ich hlavné mestá.	Vymenovať štáty a ich hlavné mestá.	MUV	
		3.		<i>Hospodárstvo Ameriky</i>	Hospodárstvo – ťažba nerastných surovín, poľnohospodárstvo, priemysel, doprava, služby, obchod.	Stručne opísať hospodárstvo svetadielu.	ENV	
Apríl		1.		<i>Pamiatky UNESCO Ameriky</i>	Pamiatky Ameriky - Zoznamu kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO.	Stručne opísať a ukázať na mape pamiatky Austrálie - Zoznamu kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO.	MUV	
		2.		<i>Zhrnutie tematického celku – Amerika – FG, HG</i>	FG a HG charakteristika Ameriky.			
		3.		<i>USA</i>				
Máj		1.		<i>Kanada</i>	Štáty a hlavné mestá, základná	Charakterizovať štáty z jednotlivých hľadísk, opísať spôsob života v	MUV	
		2.		<i>Mexiko a Karibská oblasť</i>				

	3.		<i>Brazília a Guyanská oblasť</i>	charakteristika.	jednotlivých krajinách, poznať problémy krajín ...	MED
	4.		<i>Argentína a Laplatská oblasť</i>			
Jún	1.		<i>Andské štáty</i>	FG a HG charakteristika Ameriky.		
	2.		<i>Zhrnutie tematického celku – Amerika - oblasti</i>			
	3.		<i>Amerika v kocke</i>	FG a HG charakteristika Ameriky.		

<b>Prierezové témy:</b>	<b>1.</b> Environmentálna výchova	<b>ENV</b>
	<b>2.</b> Mediálna výchova	<b>MED</b>
	<b>3.</b> Multikultúrna výchova	<b>MUV</b>
	<b>4.</b> Ochrana života a zdravia	<b>OŽZ</b>
	<b>5.</b> Osobnostný a sociálny rozvoj	<b>OSR</b>
	<b>6.</b> Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	<b>TPPZ</b>
	<b>7.</b> Dopravná výchova	<b>DV</b>

Tematický výchovno-vzdelávací plán je otvorený dokument, ktorý sa upravuje podľa organizácie školského roku, zamerania školy a záujmov žiakov. Počty hodín pre jednotlivé celky sú len orientačné, vyučujúci si ich upravuje podľa potreby, s ohľadom na zaujímavosť a praktickosť učiva. Ciele si vyučujúci stanovuje podľa schopností a záujmov žiakov triedy. Podľa možností vyučujúci môže zaradiť do plánov projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, prácu s internetom a pod.