

Základná škola s MŠ Samuela Timona, Trenčianska Turná 30, PSČ 913 21
Tematický výchovno-vzdelávací plán

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť
Predmet: Dejepis
Ročník: 5.

Časová dotácia:

Štátny vzdelávací program	1 h. /týždenne
Disponibilné hodiny	0 h. /týždenne
Školský vzdelávací program	1 h. týždenne
Spolu za rok	33 h. /rok

Prehľad tematických celkov:

- TC I. Od blízkeho k vzdialenému
- TC II. Človek v premenách priestoru a času
- TC III. Človek a komunikácia

Zvýraznené časti v TVVP predstavujú učivo, ktoré utvrdzujeme v rámci disponibilných hodín

Počet hodín sa v prípade potreby bude prispôsobovať potrebám žiakov (ich schopnostiam a možnostiam)

Tematický výchovno-vzdelávací plán je vypracovaný podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu
TVVP schválený PK prírodovedných a spoločenskovedných predmetov

M	H	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PRT+MPV	Poznámky
TC I. Od blízkeho k vzdialenému						
IX.	1.	Úvodná hodina	Zoznámenie sa s novým predmetom			
	2.	Priestor a čas Prečo sa učíme dejepis	Dejepis Herodotos minulosť	Žiak vie: - vysvetliť, čo je dejepis, pozná jeho zakladateľa, vie, čo je predmetom dejepisu a na čo je dejepis potrebný. Dokáže porozprávať o zmenách v jeho blízkosti.	OSR DOV	
	3.	Čo je poradie udalostí	Kalendár Historický čas Prírodný čas Letopočet	- Porovnať historický a prírodný čas - Vysvetliť, čo je letopočet a aký letopočet používame	OSR	
	4.	Čo potrebujeme vedieť pri prechádzke časom	Časová priamka Periodizácia Letopočet Narodenie Krista Kresťanský letopočet Storočie Dátum	- Rozdeliť minulosť na obdobia - Zakresliť do časovej priamky významné udalosti	OSR	
X.	5.	Určovanie storočí	Časová priamka	- Zakresliť do časovej priamky významné	OSR	

			letopočet narodenie Krista kresťanský letopočet	udalosti, určovať storočia a tisícročia		
	6.	Sviatočné a pamätne dni	Vianoce Veľká noc Fašiangy štátne sviatky dni pracovného pokoja	- Poznať významné štátne sviatky, sviatky pokoja a pamätných dní	TBZ RLK	
	7.	Spoznáme hmotné pamiatky	Historické pramene delenie historických prameňov Pravek Archeológia pomníky a pamätníky	- Poznať čo sú historické pramene a ich rozdelenie, čo je archeológia, poznať prácu archeológa, čo je pravek		
	8.	Čo sú obrazové pamiatky	Obrazové pramene, fotografie, rodokmeň, generácia	- Ovládať, ktoré pramene patria k obrazovým, zostaviť jednoduchý rodostrom svojej rodiny	TBZ	
XI.	9.	Písomné historické pramene	Písomné pramene Listiny Archív archivári	- Vymenovať druhy písomných prameňov, kde sa uskladňujú, čo je archív		
	10.	Skúsme, ako pracuje historik	Práca historika	- Projekt- zahrať sa na	TBZ	

				pátrača a zistiť stručné dejiny našej školy / obce / FS Štvorlístok		
	11.	Čo si ešte vezmeme pri prechádzke časom Mapa a priestor na mape	Mapa a glóbus kartografia dejepisné mapy	- Pracovať s dejepisnými mapami, vedieť, na čo slúžia dejepisné mapy, čo je kartografia a kartograf	OSR MUV	
	12.	Kto ochraňuje historické pamiatky	Múzeum Exponáty Skanzen Galéria	- Vedieť, čo je múzeum, vymenovať niektoré druhy múzeí, poznať, čo sú exponáty a vysvetliť rozdiel medzi múzeom, archívom	OSR	
XII.	13.	Zhrnutie tematického celku Spomeňte si str. 35	Opakovanie a systematizácia nadobudnutých poznatkov tematického celku	Upevňovanie osvojeného učiva	OSR	
	14.	Písomný test	Opakovanie poznatkov tematického celku	Upevňovanie osvojeného učiva	OSR	
TC II. Človek v premenách priestoru a času						
	15.	Ako sa žilo na úsvite dejín	Lovec a zberač kamenná doba	- Opísať život lovca a zberača, vysvetliť	MUV	

			pästný klin prechod k poľnohospodárstvu keramika	prechod k poľnohospodárstvu, porovnať život lovcov a poľnohospodárov s dnešnými ľuďmi		
I.	16.	Kde sme bývali v minulosti a kde bývame dnes	Obydlia Dediny a mestá, hradiská výmenný obchod remeslo	- Popísať vznik dedín a prvých miest, rozdiel medzi starobylými a dnešnými mestami poznať hradiská, popísať, ako vznikali v mestách výmenný obchod a trh	OSR	
	17.	Ako si človek vytváral rodinu	Rod Kmeň Rodina	- Porozprávať, ako žili rodiny v minulosti, porozprávať o svojej rodine, určiť spoločné znaky najstarších rodín s dnešnými	TBZ	
	18.	Ako ľudia spoznávali silu prírody	Oheň, voda, vietor Koleso Sumeri, Energia solárna Veterná vodné koleso	- Vystihnúť rozdiely medzi prírodnou a umelou energiou, uviesť príklady využívania prírody v prospech človeka, zdôvodniť príčiny hľadania nových zdrojov energie, vymenovať	OSR ENY	

				vynálezy, ktoré pomohli človeku využívať energiu vo svoj prospech		
II.	19.	Ako si človek zmenšoval svet	Dopravné prostriedky a ich vývoj Revolúcia	- Porovnať spôsoby dopravy v minulosti a dnes, zhodnotiť vplyv dopravných prostriedkov na životné prostredie	OSR MUV	
	20.	Ľudia v pohybe	Kolónie Kolonizácia Kolumbus Vikingovia Slovania	- Uviesť príčiny sťahovania ľudí v minulosti a v súčasnosti, vysvetliť kolonizáciu	OSR	
	21.	Práca – trest alebo radosť	Práca	- Vysvetliť dôležitosť práce pre ľudí	OSR	
III.	22.	Detská práca	Detská práca dôvody detskej práce UNICEF	- Uviesť najčastejšie druhy detskej práce, zaujať stanovisko k problematike zneužívania detí na prácu	MUV OSR	
	23.	Exkurzia	Historické pramene Múzeum život na hrade		OSR RLK ENV DOV	

	24.	Opakovanie, systematizácia nadobudnutých poznatkov tematického celku	Upevniť si osvojené učivo	- Upevniť si osvojené učivo	OSR	
IV.	25.	Písomný test	Opakovanie poznatkov tematického celku	- Upevniť si osvojené učivo	OSR	
TC III. Človek a komunikácia						
	26.	Zapísaná myšlienka sa uchovala	Písmo klinové písmo hieroglyfy hlaholika Brailovo písmo Azbuka Latinka	- Vymenovať druhy písiem z minulosti, poznať slovanské písmo	OSR	
	27.	Prvé knihy	Gutenberg kníhtlač rukopis	- Identifikovať rozdiel medzi rukopisom a tlačenou knihou, zhodnotiť význam kníhtlače	OSR	
	28.	Médiá	Média masovokomunikačné prostriedky Rozhlas Televízia Internet	- Uviesť prostriedky dorozumievania sa medzi ľuďmi v minulosti a v súčasnosti	OSR MDV	

V.	29.	Duchovný život človeka	Náboženstvo Jahve Alah Korán Tóra Biblia	- Vymenovať náboženstvá a charakterizovať ich	OSR MDV	
	30.	Keď zlyhá komunikácia.	Vojny prvá a druhá svetová vojna zbrane	- Uviesť dôvody, prečo vznikajú vojny, jej negatívne dôsledky, poznať niektoré zo známych vojen	OSR MDV	
	31.	Dejiny mojej obce	Prvá písomná zmienka o obci Trenčianska Turná	- Pripomenutie si 745. výročia prvej písomnej zmienky o obci	OSR RLK	
	32.	Dejiny mojej obce	minulosť, prítomnosť a budúcnosť FS Štvorlístok	- Pripomenutie si 30. výročia založenia FS Štvorlístok	OSR RLK	
VI.	33.	Opakovanie, systematizácia nadobudnutých poznatkov tematického celku	Upevnenie osvojeného učiva	Upevňovanie osvojeného učiva	OSR	
	34.	Opakovanie učiva, prípadne doplnenie nejakej	Opakovanie, systematizácia	Upevňovanie osvojeného učiva	OSR	

		témy podľa záujmu žiakov	nadobudnutých poznatkov			
35.		Opakovanie celoročného učiva a záverečné hodnotenie celoročnej práce	Opakovanie, systematizácia nadobudnutých poznatkov	Upevňovanie osvojeného učiva	OSR	
36.		Záverečná hodina				