

Základná škola s MŠ Samuela Timona, Trenčianska Turná 30, PSČ 913 21
Tematický výchovno-vzdelávací plán

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Predmet: Dejepis

Ročník: 8.

Časová dotácia:

Štátny vzdelávací program	1 h. /týždenne
Disponibilné hodiny	0 h. /týždenne
Školský vzdelávací program	1 h. týždenne
Spolu za rok	33 h. /rok

Prehľad tematických celkov:

TC I. Európa na ceste k moderným národom

TC II. Moderný slovenský národ

TC III. Rakúsko - Uhorsko

TC IV. Prvá svetová vojna

Zvýraznené časti v TVVP predstavujú učivo, ktoré utvrdzujeme v rámci disponibilných hodín

Počet hodín sa v prípade potreby bude prispôsobovať potrebám žiakov (ich schopnostiam a možnostiam)

Tematický výchovno-vzdelávací plán je vypracovaný podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu
TVVP schválený PK prírodovedných a spoločenskovedných predmetov

M	H	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	PRT+MPV	Poznámky
TC I. Európa na ceste k moderným národom						
IX.	1.	Úvodná hodina	Zoznámenie sa s novým predmetom			
	2.	Vek rozumu	Encyklopédia Encyklopedisti občan	Žiaci sú schopní na časovej osi vyznačiť obdobie 18. Až 20.storočia a zapísať najvýznamnejšie udalosti, analyzovať myšlienkový smer vyzdvihujúci rozum, prečítať a kriticky zhodnotiť historický prameň.	MUV FYZ	
	3.	Anglicko a Francúzsko v 17. storočí	Parlamentná monarchia absolutizmus	Žiaci dokážu stručne charakterizovať spoločensko-politickú situáciu v Anglicku a Francúzsku 17. storočia a porovnať uvedené formy vlády v týchto krajinách.	OBN	
	4.	Vznik francúzskej revolúcie.	Občan revolúcia	Žiaci dokážu zdôvodniť úlohu občana na politickej scéne.	OSR	
X.	5.	Francúzska revolúcia	Bastila Revolúcia	Na základe obrázkov a fotografií z	FRJ	

		Absolutizmus republika	učebnice, odbornej literatúry a pod. / žiaci dokážu kriticky posúdiť príčiny vypuknutia francúzskej revolúcie, chronologicky usporiadať najvýznamnejšie udalosti revolúcie, vysvetliť význam Deklarácie ľudských a občianskych práv.		
6.	Koniec Francúzskej revolúcie	Gilotína M. Robespierre Výbor pre verejné blaho	Žiaci sú schopní posúdiť situáciu vo Francúzsku na konci Francúzskej revolúcie.		
7.	Vláda Napoleona	Napoleon Cisárstvo Občiansky zákonník Bratislavský mier	Žiaci vedia vysvetliť význam Občianskeho zákonníka, kriticky zhodnotiť príčiny a dôsledky francúzskej revolúcie, na politickej mape vyhľadať a opísať mapu Európy po viedenskom kongrese.	OBN	
8.	Zrod modernej doby	Cisárstvo encyklopedisti vzdelanie	Žiaci dokážu analyzovať príčiny a dôsledky vzniku cisárstva vo Francúzsku, napísať krátku správu na tému francúzski encyklopedisti alebo Napoleon. Vyhľadajú informácie o pôsobení	MDV	

				Napoleona na území Slovenska a spracujú ich v krátkej prezentácii (referáte).		
XI.	9.	Zjednotenie Talianska	Národný štát Cavour Garibaldi	Žiaci sú schopní analyzovať príčiny a zdôvodniť význam zjednotenia Talianska.	MUV GEG	
	10.	Zjednotenie Nemecka	Národný štát Otto von Bismarck	Žiaci sú schopní analyzovať príčiny a zdôvodniť význam zjednotenia Nemecka. Žiaci dokážu vymenovať znaky moderného národa.	MUV GEG	
	11.	Americká vojna za nezávislosť	Bostonské pitie čaju Vyhlásenie nezávislosti USA Občianska vojna USA	Žiaci dokážu popísať vzťah medzi americkými osadami a Veľkou Britániou, sú schopní identifikovať problémy medzi južnou a severnou časťou USA a sú schopní na základe textov porozumieť občianskym problémom v 19.storočí.	OBN	
	12.	Modernizácia	Priemyselná revolúcia továreň Robotník Podnikateľ detská práca	Žiaci vedia identifikovať znaky priemyselnej revolúcie a jej vplyv na modernizáciu a vznik nových tried, porovnať výrobu tovaru v manufaktúre a v továrni, opísať	ENV	

				prácu v továrni s prízvukom na prácu detí a žien.		
XII.	13.	Modernizácia v doprave	doprava	Žiaci dokážu porovnať dopravné prostriedky, parník a moderné lode, kónský záprah, železnice a automobil.	DOV	
TC II. Moderný slovenský národ						
	14.	Nacionalizmus	Národné hnutia	Žiaci analyzujú historické texty o postavení menších národov v Uhorsku. V krátkej práci opisujú a vysvetľujú snahu národov za národnú slobodu.		
	15.	Slovenské národné hnutie	1.kodifikácia slovenského jazyka A. Bernolák J. Hollý J. Fándly	Žiaci sú schopní kriticky posúdiť činnosť A. Bernoláka.	SJL	
I.	16.	Všeslovanská vzájomnosť	2.generácia slovenského národného hnutia	Žiaci sú schopní posúdiť činnosť A. Kollára, P. J. Šafárika.		

	17.	Činnosť E. Štúra	E. Štúr výstup na Devín 2.kodifikácia slovenského jazyka	Žiaci sú schopní posúdiť činnosť E. Štúra.	SJL	
	18.	Revolučný rok 1848/1849	Revolúcia v Uhorsku SNR	Žiaci vedia analyzovať a zhodnotiť revolučný rok 1848/1849		
II.	19.	Žiadosti slovenského národa	Žiadosti slovenského národa	Žiaci vedia analyzovať politický program Slovákov- Žiadosti slovenského národa.		
	20.	Dobrovoľnícke výpravy	Letná výprava Zimná výprava	Žiaci vedia analyzovať dobrovoľnícke výpravy a posúdiť ich význam a význam SNR.	OZO GEG	
	21.	Memorandum národa slovenského	Memorandum národa slovenského	Žiaci analyzujú požiadavka v dokumente Memorandum národa slovenského, porovnávajú ho so Žiadosťami.		
TC III. Rakúsko - Uhorsko						
III.	22.	Slováci v Uhorsku	Dualizmus Matica slovenská industrializácia	Žiaci sú schopní opísať vznik Rakúsko -Uhorska, špecifikovať postavenie Slovákov a iných	MUV	

				menšín v Rakúsko- Uhorsku.		
	23.	Slovenská otázka	Maďarizácia	Žiaci sú schopní zaujať kritický postoj k maďarizácii.		
	24.	Každodennosť	vyst'ahovalectvo	Žiaci sú schopní zdôvodniť príčiny a dôsledky vyst'ahovalectva Slovákov, zhotoviť graf dokumentujúci regióny z ktorých najviac ľudí emigrovalo.	RLK	
IV.	25.	Život na dedine a v meste	Roľníctvo industrializácia	Žiaci sú schopní zhotoviť tabuľku na porovnanie života v meste a na dedine.	ENV	
TC IV. Prvá svetová vojna						
	26.	Rozdelená Európa	Dohoda Trojspolok	Žiaci vedia kriticky analyzovať príčiny vzniku a ciele Dohody a Trojspolku.		
	27.	Vznik 1.svetovej vojny	Atentát	Žiaci dokážu zhodnotiť príčiny vypuknutia 1.svetovej vojny.		
	28.	Exkurzia	Život, politické pôsobenie a tragická	Žiaci bližšie spoznajú osobnosť, život a pôsobenie významného	OSR RLK	

			smrť M. R. Štefánika	slovenského astronóma, generála francúzskej armády a politika ČSR M. R. Štefánika.		
V.	29.	Zákopová vojna	Front, zázemie	Žiaci sú schopní popísať priebeh 1.svetovej vojny.	OZO	
	30.	Odboj Slovákov a Čechov	M. R. Štefánik	Žiaci dokážu charakterizovať postoj Slovákov k vojne a ich účasť pri formovaní ČSR.		
	31.	Osobnosti Československa	T. G. Masaryk M. R. Štefánik K. Kramář	Žiaci vedia zhodnotiť význam a úlohu osobností pri vzniku ČSR.		
	32.	Zmeny na mape Európy	Nástupnícke štáty, vznik ČSR	Žiaci dokážu opísať pomocou mapy priebeh 1.svetovej vojny, ukázať na mape zmeny, ktoré nastali rozpadom R-U.	GEG	
VI.	33.	1.svetová vojna	Príčiny, priebeh a dôsledky 1.svetovej vojny	Žiaci sú schopní napísať krátku prácu na tému o 1.svetovej vojne.	OSR	

	34.	Opakovanie učiva 2.polroka	Rakúsko –Uhorsko 1.svetová vojna	Žiaci vedia kriticky zhodnotiť vývoj situácie z obdobia 19.- 20.storočia.		
	35.	<i>Tajničky a hry</i>	Učivo 8.ročníka	Žiaci vedia zaradiť historické udalosti, javy, procesy a osobnosti synchronne a chronologicky, využívajú medzníky ako prostriedok orientácie minulosti.		
	36.	Záverečná hodina				